

**STUDIEORDNING FOR  
BACHELORUDDANNELSEN  
I ANVENDT FILOSOFI**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET  
AALBORG UNIVERSITET**

**SEPTEMBER 2011**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

### Kapitel 1 Indledende bestemmelser

- § 1 Bekendtgørelsesgrundlag
- § 2 Fakultetstilhørsforhold
- § 3 Studienævnstilhørsforhold

### Kapitel 2 Uddannelsens mål, varighed, struktur m.v.

- § 4 Uddannelsens formål
- § 5 Varighed, struktur m.v.
- § 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger
- § 7 Generelle prøvebestemmelser

### Kapitel 3 Uddannelsens tilrettelæggelse, indhold og prøver

- § 8 Uddannelsens tilrettelæggelse
- § 9 Modul 1 "Filosofiens problemer og grundbegreber"
- § 10 Modul 2 "Etisk argumentation"
- § 11 Modul 3 "Virkelighed, erkendelse og logik"
- § 12 Modul 4 "Problembaseret læring"
- § 13 Modul 5 "Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi"
- § 14 Modul 6 "Filosofi- og idéhistorie"
- § 15 Modul 7 "Videnskabsfilosofi og argumentationsteori"
- § 16 Modul 8 "Begræbsanalyse, dagligsprogsfilosofi og fænomenologi"
- § 17 Modul 9 "Dialog og rådgivning" (valgfrit modul)
- § 18 Modul 10 "Pædagogik, dannelse og refleksion" (valgfrit modul)
- § 19 Modul 11 "Sundhed, etik og menneskesyn"
- § 20 Modul 12 "Miljø og etik"
- § 21 Modul 13 "Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer"
- § 22 Modul 14 "Bachelorprojekt"
- § 23 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, det centrale fag i anvendt filosofi
- § 24 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, det centrale fag i anvendt filosofi
- § 25 Omprøve

### Kapitel 4 Øvrige bestemmelser

- § 26 Dispensation
- § 27 Uddybende information
- § 28 Ikrafttrædelse

# STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ANVENDT FILOSOFI VED AALBORG UNIVERSITET

I medfør af lov nr. 403 af 28. maj 2003 om universiteter (universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for bacheloruddannelsen i anvendt filosofi.

## KAPITEL 1 INDLEDENDE BESTEMMELSER

### § 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Bacheloruddannelsen i anvendt filosofi er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises i øvrigt til karakterbekendtgørelsen og adgangsbekendtgørelsen.

### § 2 Fakultetstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i anvendt filosofi hører under Det Humanistiske Fakultet.

### § 3 Studienævnstilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i anvendt filosofi hører under Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi.

## KAPITEL 2 UDDANNELSENS MÅL, VARIGHED, STRUKTUR MV.

### § 4 Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i anvendt filosofi er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, som skal give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en kandidatuddannelse.

#### Stk. 2

Det overordnede formål med bacheloruddannelsen i anvendt filosofi er, at den studerende skal erhverve sig viden, færdigheder og kompetencer til at beherske filosofisk argumentation og til ved hjælp af filosofiske arbejdsmetoder at kunne bidrage til løsning af konkrete, praktiske problemstillinger i relation til forskellige arbejdskontekster og fagområder.

Den studerende skal opnå en grundlæggende viden om og indsigt i den filosofiske fagtradition samt færdigheder og kompetencer til at kunne identificere og analysere filosofiske problemstillinger ved hjælp af fagets metoder.

Den studerende skal blive i stand til at arbejde selvstændigt inden for fagets rammer på et niveau, der lever op til internationale standarder.

#### Stk. 3

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af **viden** og forståelse er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse på vidensfelt og forståelses- og refleksionsniveau skal:

- opnå forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for de filosofiske hoveddiscipliner
- opnå teoretisk viden om og forståelse af den problemorienterede tilgang til forskning og

- samarbejde.
- kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis indenfor feltet 'anvendt filosofi'
- kunne forstå de filosofiske argumenters særkende og generelle betydning samt være i stand til at reflektere over deres samspil med andre fagområder
- have opnået viden om filosofiens betydning for og samspil med andre videnskaber, hverdagspraksis og professionel praksis.
- opnå bred og varieret viden fra oldtid til nutid om filosofiens historiske udvikling

#### Stk. 4

De overordnede mål for den studerendes udvikling af **færdigheder** er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse skal kunne:

- anvende filosofiens metoder og redskaber til analyse og argumentatorisk diskussion af relevante problemstillinger inden for fagområdet
- anvende den problemorienterede tilgang og praktisere det problembaserede projektarbejde (PBL) som arbejds- og samarbejdsform
- anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse med anvendt filosofi inden for relevante arbejdsområder i uddannelse og erhverv
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger ud fra et anvendelsesorienteret, filosofisk perspektiv
- begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i en given praksissammenhæng
- evne til at analysere og fortolke tekster og cases fra forskellige perioder under inddragelse af relevante teorier og kontekst
- formidle filosofiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister

#### Stk. 5

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af **kompetencer** er, at den studerende efter endt bacheloruddannelse skal kunne:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdsmæssige sammenhænge ud fra et kombineret filosofisk perspektiv og en problemorienteret tilgang
- indgå ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang med respekt for andre professioners tilgange
- identificere, afgrænse og analysere et filosofifagligt problem samt beherske faglig kommunikation og formidling herom
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

### **§ 5 Varighed, struktur mv.**

Bacheloruddannelsen i anvendt filosofi varer 3 år, svarende til 180 ECTS-point.

#### Stk. 2

Bacheloruddannelsen løber over seks semestre (1.-6. semester). Bacheloruddannelsen i anvendt filosofi læses som en tofaglig bacheloruddannelse og inkluderer den studerendes bachelortilvalg på 45 ECTS.

På 3. semester har den studerende mulighed for at påvirke sin uddannelse ved hjælp af valgmoduler.

Der skrives bachelorprojekt på 5. semester. I uddannelsen kan indgå et studieophold i udlandet. Studieopholdet kan indgå på den studerendes 4. semester som erstatning for modul 11, 12 og/eller 13.

#### Stk. 3

Gennemført bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen BA i anvendt filosofi. På engelsk anvendes betegnelsen Bachelor of Arts (BA) in Applied Philosophy.

## **§ 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger**

Adgang til bacheloruddannelsen forudsætter:

- Bestået adgangsgivende eksamen (stx, hf, hhx, htx eller tilsvarende)
- Dansk A
- Engelsk B
- Historie B eller idehistorie B eller samtidshistorie B
- Yderligere et sprog på A-niveau, dog kun B-niveau hvis det er fortsættersprog

Ansøgere med en udenlandsk adgangsgivende eksamen skal desuden have bestået studieprøven i dansk eller have tilsvarende kvalifikationer (gælder ikke nordiske ansøgere).

### Stk. 2

Dele af uddannelsens pensum vil foreligge på engelsk, ligesom enkelte af uddannelsens kursusaktiviteter kan udbydes på engelsk. Således er fortrolighed med engelsk en forudsætning for gennemførelse af uddannelsen.

## **§ 7 Generelle prøvebestemmelser**

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået.

### Stk. 2

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

### Stk. 3

Hvor intet andet er anført, er prøverne på dansk. Dette gælder både skriftlige og mundtlige prøver.

### Stk. 4

Alle prøver er individuelle. Projekter, emnestudier mv. kan udarbejdes i fællesskab af indtil 5 studerende. Bachelorprojekter kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende. Selve prøven er individuel. Ved prøver i projekter, emnestudier mv. gælder normalt en af følgende tre prøveformer:

- a) En **mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det ikke angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.
- b) En **kombineret skriftlig og mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det for hvert af de individuelle afsnit angives, hvem der er ansvarlig for det pågældende afsnit. De øvrige afsnit betragtes som gruppens fælles ansvar. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en samlet karakter for den mundtlige og den skriftlige præstation (den studerendes bidrag hertil); vægtningen af de to elementer ift. hinanden anføres under den enkelte prøve.

- c) En **skriftlig prøve**. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).

#### Stk. 5

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 tegn med mellemrum. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resume og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal anføres enten på forsiden eller i et forord.

#### Stk. 6

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

#### Stk. 7

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk korrekthed og overensstemmelse med normerne for formelt, akademisk skriftsprog samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig faktor i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

#### Stk. 8

Uddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, at den er påbegyndt. Orlov medregnes ikke i de fire år.

#### Stk. 9

Den studerende skal inden udgangen af 2. semester deltage i de obligatoriske prøver på 1. og 2. semester for at kunne fortsætte uddannelsen. Disse prøver skal være bestået inden udgangen af 4. semester, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

#### Stk.10

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år inklusiv ferie. Et årsværk er lig med 60 ECTS-point.

#### Stk.11

For at uddannelsen kan anses som bestået skal alle prøver være bestået med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen 'Bestået'. Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

#### Stk. 12

Studieordningens prøvebestemmelser er underordnet den til enhver tid gældende eksamensordning ved Det Humanistiske Fakultet.

## KAPITEL 3 UDDANNELSENS TILRETTELÆGGELSE, INDHOLD OG PRØVER

### § 8 Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret og projektorganiseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

#### Stk. 2

På 3. semester er der indlagt valgfrie moduler på uddannelsen. På 5. og 6. semester indgår den studerendes tilvalgsfag med 45 ECTS-point i den samlede bacheloruddannelse.

#### Stk. 3

I starten af uddannelsens 3. semester og i starten af uddannelsens 5. semester afholdes såkaldte studenterudviklingssamtaler (SUS) mellem den studerende og en erfaren fagperson fra uddannelsen. Formålet med SUS er, at den studerende herigennem støttes i udviklingen af egen kompetenceprofil. På 3. semester afholdes desuden et værkstedskursus i skriftlig formidling.

#### ***Obligatoriske moduler***

Modul 1: Filosofiens problemer og grundbegreber	1. sem.	5 ECTS-point
Modul 2: Etisk argumentation	1. sem.	10 ECTS-point
Modul 3: Virkelighed, erkendelse og logik	1. sem.	10 ECTS-point
Modul 4: Problembaseret læring	1. sem.	5 ECTS-point
Modul 5: Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi	2. sem.	15 ECTS-point
Modul 6: Filosofi- og idéhistorie	2. sem.	15 ECTS-point
Modul 7: Videnskabsfilosofi og argumentationsteori	3. sem.	15 ECTS-point
Modul 8: Begrebsanalyse, dagligsprogsfilosofi og fænomenologi	3. sem.	5 ECTS-point

#### ***Valgfrie moduler, hvoraf den studerende skal vælge et\****

Modul 9: Dialog og rådgivning	3. sem.	10 ECTS-point
Modul 10: Pædagogik, dannelse og refleksion	3. sem.	10 ECTS-point

\* Den studerende kan søge studienævnet om tilladelse til at erstatte valgfrie moduler fra ovenstående liste med valgfag udbudt af samme eller andre studienævn ved Aalborg Universitet eller andre universiteter. Valgfag/valgfrie moduler skal under alle omstændigheder tilsammen udgøre 10 ECTS-point. De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilslutning til dem.

#### ***Obligatoriske moduler***

Modul 11: Sundhed, etik og menneskesyn	4. sem.	10 ECTS-point
Modul 12: Miljø og etik	4. sem.	10 ECTS-point
Modul 13: Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer	4. sem.	10 ECTS-point
Modul 14: Bachelorprojekt	5. sem.	15 ECTS-point
Tilvalgsfag	5. sem.	15 ECTS-point
Tilvalgsfag	6. sem.	30 ECTS-point

#### Stk. 4

Uddannelsen tilrettelægges som en kombination af aktiviteter, der omfatter filosofifaglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange. På den måde sikres udviklingen af de studerendes færdigheder og kompetencer gennem en variation af arbejdsformer og læringsrum. Følgende er eksempler herpå:

- Forelæsninger og oplæg ved uddannelsens kerneundervisere
- Problemorienteret projektarbejde gennem den såkaldte AAU-PBL-model
- Workshops
- Gæsteforelæsninger med nationale og internationale oplægsholdere
- Opgaveløsning (individuel og i grupper)
- Feedback gennem individuel og gruppeorganiseret vejledning
- Portfolio i forbindelse med praksis ophold og opgave på 3. semester
- Skriftlig formidling af relevante filosofiske emner og problemstillinger

#### Stk. 5

På uddannelsens 1. semester er der tilrettelagt studieaktiviteter til at understøtte de studerendes opøvelse af generelle studiekompetencer. Det gælder modulet "Filosofiens problemer og grundbegreber" samt modulet "Problembaseret læring", der afvikles i tilknytning til projektarbejdet på modulet "Virkelighed, erkendelse og logik".

#### Stk. 6

På uddannelsens 2. semester arbejdes med to moduler, henholdsvis "Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi" samt modulet "Filosofi- og idéhistorie". På semesteret arbejdes der således i særlig grad med værdifilosofien og desuden arbejdes der med hele den filosofiske tradition.

#### Stk. 7

På uddannelsens 3. semester arbejdes med fire moduler, heraf to obligatoriske moduler i henholdsvis "Videnskabsfilosofi og argumentationsteori" og "Begrebsanalyse, dagligsprogsfilosofi og fænomenologi". Desuden deltager den studerende i et af de valgfrie moduler (jf. § 8 stk. 1), enten "Dialog og rådgivning" eller "Pædagogik, dannelse og refleksion". På begge valgfrie moduler vil der være en case-orienteret tilrettelæggelse af studieaktiviteterne. Til at støtte den studerendes i udvikling af egen kompetenceprofil deltager den studerende ved semesterets start i bacheloruddannelsens første studenterudviklingssamtale (SUS).

#### Stk. 8

På uddannelsens 4. semester arbejder den studerende med at opøve sine kompetencer i direkte relation til tre fag- og arbejdsområder. Det drejer sig om det sundhedsfaglige og det miljøfaglige område via modulerne i "Sundhed, etik og menneskesyn" og "Miljø og etik", samt arbejde med ledelse og samarbejde i organisationer gennem modulet "Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer". Semesterets moduler udbygger den studerendes indsigt i filosofiske problemstillinger inden for disse områder, samt understøtter kompetenceudviklingen i anvendelsen af filosofiske metoder i tilknytning hertil.

#### Stk. 9

På uddannelsens 5. semester udarbejder den studerende et bachelorprojekt inden for anvendt filosofi. Bachelorprojektet kan skrives i grupper eller individuelt og der tilknyttes projektvejledning. På semesteret påbegynder den studerende desuden sit bachelortilvalgsfag. Til at støtte den studerendes i udviklingen af egen kompetenceprofil deltager den studerende ved semesterets start i bacheloruddannelsens anden studenterudviklingssamtale (SUS).

#### Stk. 10

På uddannelsens 6. semester bruger den studerende studietiden på sit tilvalgsfag.

### **§ 9 Modul 1 "Filosofiens problemer og grundbegreber"**

Modulets placering: 1.semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til filosofiens nøgleproblemstillinger og begreber samt et overblik over de filosofiske discipliners genstandsfelter. Der arbejdes på at præcisere filosofiens rolle blandt videnskaberne. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb med en høj grad af dialog og studenteraktivitet.

#### Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- filosofiens teoretiske nøgleproblemstillinger
- filosofiske grundbegreber
- og overblik over de filosofiske fagområders indhold og genstandsfelt

#### **Færdigheder i**

- at anvende modulets viden til at vurdere relevante problemstillinger inden for det filosofiske fagområde
- at anvende filosofiske grundbegreber i forhold til argumentatorisk diskussion af en given problemstilling
- at foretage begrundede valg blandt modulets metoder og teorier til analyse af udvalgte problemstillinger
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende filosofiens problemer og grundbegreber til fagfæller og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at belyse et givet problem ud fra et filosofisk perspektiv
- at redegøre for og skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til en given problemstilling

Modulet afsluttes på 1. semester med:

#### **Prøve 1**

En intern skriftlig prøve i: **Filosofiens problemer og grundbegreber (The Problems and Key Concepts of Philosophy).**

Opgaven er en bunden opgave, der udarbejdes individuelt. Opgaven stilles af den modulansvarlige underviser og har fokus på at give den studerende et dybere indblik i det særlige ved at arbejde filosofisk med en given problemstilling.

Omfang: 5 ECTS-point

Prøveform: c.

Sidetæl: Mindst 3 og højst 5 sider.

Bedømmelse: Bestået / ikke bestået. Opgaven bedømmes af eksaminator. Opgaver som bedømmes til ikke at være bestået, bedømmes tillige af en censor.

### **§ 10 Modul 2 "Etisk argumentation"**

Modulets placering: 1.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at give den studerende en indføring i praktisk argumentation med særlig henblik på argumentation i forbindelse med etiske problemstillinger. Samtidig hermed gives et overblik over de centrale idéer i etikken og den moderne diskussion om muligheden af at begrunde etiske valg og principper. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvori indgår diskussion og analyse af udvalgte cases.

### Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- argumentationsteoriens centrale begreber, herunder begreber som gyldighed og fejlslutning
- de centrale etiske teorier (som for eksempel formålsetik, pligtetik og nærhedsetik) og de til disse knyttede former for etisk argumentation

#### **Færdigheder i**

- at foretage en argumentationsteoretisk analyse af en praktisk argumentation og i forbindelse hermed påpege og diskutere grundlæggende og eventuelle implicite præmisser og fejlslutninger
- at identificere forskellige typer af etiske idéer og argumenter i etiske debatter i faglige sammenhænge og i det offentlige rum

#### **Kompetencer til**

- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde om sammenhænge hvor indsigt i og evne til etisk argumentation er central

Modulet afsluttes på 1. semester med:

#### **Prøve 2**

En intern skriftlig prøve i **Etisk argumentation (Ethical Argumentation)**.

Opgaven er en bunden ugeopgave, som udarbejdes individuelt eller i par. Ugeopgaven tager udgangspunkt i en eller flere cases relateret til en etisk problemstilling, der udspiller sig i en bestemt praksiskontekst. Ugeopgaven udsendes elektronisk i eksamensperioden og afleveres syv dage senere.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: c

Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Det skriftlige produkt skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### **§ 11 Modul 3 "Virkelighed, erkendelse og logik"**

Modulets placering: 1.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at give et overblik over den teoretiske filosofis discipliner, metafysik, erkendelsesteori og logik. I modulet fokuseres der på virkelighedsopfattelser, videnskriterier og

gyldige slutninger. Modulet er et projektmodul, hvortil der knyttes et kursusforløb, som inkluderer fordybelse i udvalgte temaer.

### Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- og bred teoretisk indsigt i grundlæggende ontologiske og metafysiske spørgsmål
- centrale erkendelsesteoretiske problemstillinger og undersøgelsestilgange
- og indsigt i de filosofiske forudsætninger for nutidige forestillinger om virkelighed og erkendelse
- den klassiske logiks begreber til analyse af udsagn og slutninger

#### **Færdigheder i**

- at identificere og vurdere forskellige vidensformer som for eksempel praktisk viden og kunnen i forhold til teoretisk viden
- at påvise inkonsistens respektive sammenhæng i og mellem forestillinger om virkelighed og erkendelse
- at analysere udsagn og vurdere gyldighed af slutninger ved hjælp af formel og uformel logik
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende virkelighed, erkendelse og logik til fagfæller og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at identificere filosofiske forestillinger om virkelighed og erkendelse i praktiske og teoretiske kontekster
- selvstændigt at bruge den teoretiske filosofi som analytisk redskab i studiemæssige og professionelle arbejdssammenhænge
- selvstændigt at kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der forudsætter brug af logiske løsningsmodeller og logisk argumentation

Modulet afsluttes på 1. semester med:

#### **Prøve 3**

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Virkelighed, erkendelse og logik (Metaphysics, Epistemology and Logic)**. Den mundtlige prøve omfatter også det faglige indhold af modul 4 jf. § 12.

Den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe (max. 5 studerende pr. gruppe). Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling med relation til virkelighed, erkendelse og logik.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: b

Sidetæl: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen vægtes ligeligt.

Prøvetid: 45 minutter. Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 3 og 4.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## **§ 12 Modul 4 "Problembaseret læring"**

Modulets placering: 1.semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og –behandling, vejledning og gruppearbejde.

### Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- den teoretiske tilgang til problembaseret læring
- på det teoretiske og praksisorienterede niveau af det problemorienterede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode
- på reflekteret niveau hvorledes metodevalg foretages i relation til givne praktiske og teoretiske undersøgelser og problemfelter.

#### **Færdigheder i**

- at identificere og formulere en relevant problemstilling ved hjælp af den problemorienterede projekttilgang
- at beskrive og begrunde metodevalg med henblik på det valgte problem
- at indsamle og anvende relevant information om det valgte problem
- at formidle et bredt kendskab til det problembaserede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode til fagfæller og ikke specialister

#### **Kompetencer til**

- at tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektforsløb i studie- og arbejdssammenhænge
- at indgå selvstændigt og professionelt i fagligt samarbejde om at definere og løse komplekse problemer ved hjælp af den problemorienterede og projektorgeriserede tilgang som metode

Modulet afsluttes på 1. semester med:

#### **Prøve 4**

En intern mundtlig prøve i **Problembaseret læring (Problem Based Learning)**.

Prøven tager udgangspunkt i projektarbejdet i modul 3, "Virkelighed, erkendelse og logik", og aflægges samtidig med prøve 3.

Omfang: 5 ECTS-point

Prøveform: a

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Prøvetid: 45 minutter. Prøvetiden er den samlede prøvetid for prøverne 3 og 4.

Den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

## **§ 13 Modul 5 "Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi"**

Modulets placering: 2.semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til centrale værdiantagelser eller handlingsorienterede idéer i forhold til dels det personlige liv, dels samlivet med andre, dels organiseringen af samfundet. I sin helhed gives der gennem modulet en solid indsigt i værdifilosofiens områder. Modulet tilrettelægges som et projektmodul, der omfatter et kursusforløb med fordybelse i udvalgte temaer.

### Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- opfattelser af menneskelivets muligheder og begrænsninger
- nogle af de vigtigste problemer inden for anvendt etik på et reflekteret niveau
- de centrale samfundsfilosofiske begreber og ideologier i teori og praksis på reflekteret niveau

#### **Færdigheder i**

- at redegøre for grundopfattelser i værdifilosofi
- at begrunde og indplacere etiske og politiske holdninger i verdensanskuelser og livsanskuelser
- at analysere de forskellige etiske hensyn og principper, der indgår i et problem inden for anvendt etik
- at anvende modulets teoretiske og metodiske tilgange til at definere og analysere problemstillinger, hvor en værdifilosofisk tilgang er relevant
- at formidle et alsidigt kendskab til modulets teoretiske og metodiske tilgange til fagfæller og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at identificere, analysere og argumentatorisk diskutere komplekse livs- og eksistensfilosofiske, etiske og samfundsfilosofiske begreber og sammenhænge
- at indgå i aktuelle debatter af material-etisk og samfundsfilosofisk karakter
- at bidrage selvstændigt og professionelt til at analysere og diskutere aktuelle etiske spørgsmål i studiemæssige og arbejdsmæssige sammenhænge

Modulet afsluttes på 2. semester med:

#### **Prøve 5**

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi (Applied Ethics, Life Philosophy and Political Philosophy).**

Prøvebeskrivelse: Den studerende udarbejder en projektrapport i gruppe eller individuelt.

Omfang: 15 ECTS-point

Prøveform: b

Sidetæl: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.

Prøvetid: 30 minutter.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Det skriftlige materiale og den mundtlige præstation vægtes ligeligt.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## **§ 14 Modul 6 "Filosofi- og idéhistorie"**

Modulets placering: 2.semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofi- og idéhistorien fra antikken til den moderne filosofi med hovedvægt på den vestlige tradition. I modulet vægtes de vigtigste filosoffer og deres hovedværker. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer fordybelse i udvalgte temaer.

### *Mål*

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- de vigtigste tænkere, teorier og strømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers udvikling og forankring i deres historiske og kulturelle samtid på videnskabeligt funderet niveau

#### **Færdigheder i**

- at anvende filosofi- og idéhistorisk viden som afsæt for beskrivelse og som metode til analyse af relevante problemstillinger
- at formidle hovedlinjer inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi i den vestlige filosofis historie til fagfæller og ikke-specialister
- at formidle centrale filosofiske positioners placering i deres historiske kontekst til fagfæller og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at håndtere filosofisk og idéhistorisk perspektivering og analyse af problemstillinger inden for filosofi, videnskab, kunst og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

Modulet afsluttes på 2. semester med:

### **Prøve 6**

En intern mundtlig prøve i **Filosofi- og idéhistorie (History of Philosophy and Ideas)**.

Prøvebeskrivelse: Den modulansvarlige underviser definerer en række filosofihistoriske perioder som er behandlet gennem modulet. Den studerende vælger en måned før den mundtlige eksamen en af disse perioder som udgangspunkt for en mundtlig præsentation. Præsentationen skal indeholde overvejelser om periodens karakteristika og centrale tænkere som rammesætning for en analyse af en selvvalgt filosofisk problemstilling fra perioden.

Omfang: 15 ECTS-point

Prøveform: a

Prøvetid: Prøven er normeret til 30 minutter.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## **§ 15 Modul 7 "Videnskab filosofi og argumentationsteori"**

Modulets placering: 3.semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende indsigt i centrale videnskabsteoretiske og metodiske problemstillinger samt teorier af særlig relevans for videnskabernes grundlag. Modulet tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, der omfatter temaer i videnskab filosofi, centrale videnskabsteoretiske strømninger og positioner samt videnskabelig argumentation.

### *Mål*

Den studerende skal gennem modulet opnå:

### **Viden om og forståelse af**

- videnskabsteoretiske positioner og metoder, samt videnskab filosofi strømninger
- centrale argumentationsteoretiske begreber og modeller
- etiske og samfundsmæssige perspektiver på videnskabens udvikling og rolle
- universitetets traditioner og indsigt i universitetets selvforståelse som vidensinstitution.

### **Færdigheder i**

- at identificere og redegøre for, samt nuanceret diskutere grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske problemstillinger
- at redegøre for og analysere problemstillinger inden for fagenes videnskabsteori
- at formidle videnskabsteoretiske temaer og problemstillinger nuanceret og stringent samt diskutere videnskabelige og professionelle problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister.
- at anvende udvalgte videnskabsteoretiske teorier og metoder til præcist at identificere specifikke problemstillinger inden for såvel filosofi som inden for andre fagområder og i relation til samfundsmæssige forhold.
- at identificere forskellige typer af videnskabelig argumentation.

### **Kompetencer til**

- selvstændigt at undersøge grundlæggende og evt. implicite præmisser, fejlslutninger og argumenter i problemstillinger og diskussioner i forhold til videnskabelig praksis og i forhold til formidling af videnskabelig forskning i det offentlige rum.
- at i gang sætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde om tværfaglige problemstillinger inden for det videnskab filosofi område.

Modulet afsluttes på 3. semester med:

### **Prøve 7**

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Videnskab filosofi og argumentationsteori (The Philosophy of Science and Theory of Argumentation)**.

Prøvebeskrivelse: Den studerende udarbejder en projektrapport i gruppe (á højst 5 studerende) eller individuelt. Med udgangspunkt i den skriftlige projektrapport gennemføres en mundtlig eksamination.

Omfang: 15 ECTS-point

Prøveform: b

Sidetæl: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Prøvetid: 30 min.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler

### **§ 16 Modul 8 "Begrebsanalyse, dagligsprogsfilosofi og fænomenologi"**

Modulets placering: 3. semester

Modulets omfang: 5 ECTS

Formålet med modulet er at give de studerende en indføring i begrebsanalyse, dagligsprogsfilosofi og fænomenologi som centrale metoder og tænkemåder i moderne filosofi. De studerende trænes gennem praktiske øvelser i at kunne foretage analyser af såvel begrebsanalytisk, dagligsprogsfilosofisk som fænomenologisk karakter.

#### *Mål*

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- positioner inden for den aktuelle sprogfilosofi
- de pragmatiske og fænomenologiske traditioner
- teorier om sprogets væsen og virke på reflekteret niveau
- metoder til kritisk at kunne reflektere over sprogbrug

#### **Færdigheder i**

- at mestre såvel sprogfilosofisk begrebsanalyse som fænomenologisk analyse i relation til et givet filosofisk problem
- at analysere dagligdagsbegreber og sproglige vendinger ud fra et filosofisk perspektiv
- at formidle viden om filosofiske metoder til fagfolk og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at gøre brug af relevante filosofiske metoder til håndtering af konkrete praktiske og teoretiske problemstillinger og udfordringer
- at indgå professionelt i fagligt og tværfagligt samarbejde og på selvstændig måde bringe filosofiens metoder i anvendelse til identifikation og løsning af komplekse opgaver og problemer

Modulet afsluttes på 3. semester med:

#### **Prøve 8**

En ekstern skriftlig prøve i **Begrebsanalyse, dagligsprogsfilosofi og fænomenologi (Concept Analysis, Ordinary Language and Phenomenology)**.

Prøvebeskrivelse: Opgaven er en bunden ugeopgave, som udarbejdes individuelt. Ugeopgaven udsendes elektronisk i eksamensperioden og afleveres syv dage senere.

Omfang: 5 ECTS-point

Prøveform: c

Sidetæl: Mindst 3 og højst 6 sider.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Det skriftlige produkt skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet. Prøven bedømmes af eksaminator og censor.

### **§ 17 Modul 9 "Dialog og rådgivning" (Valgfrit modul)**

Modulets placering: 3.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til filosofien om den mellem menneskelige interaktion med særlig henblik på mulighederne for udvikling af personlighed og fællesskaber gennem dialog og rådgivning. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde.

#### *Mål*

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- de forskellige kommunikations- og ytringstyper på videnskabeligt funderet niveau
- teorier om samtalen, dens vilkår og dens potentialer på såvel individ- som fællesskabsniveau
- dialogfilosofi fra Platon til nutiden

#### **Færdigheder i**

- at kunne foretage analyse af kommunikationsforløb med særlig henblik på at afdække magt- og konfliktforhold
- at kunne vælge relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af kommunikation i forskellige praksiskontekster og på den baggrund varetage rådgivning
- at kunne formidle viden om dialog- og rådgivningsfilosofi i teori og praksis til fagfæller og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at udvikle, designe og styre udviklingsfremmende kommunikationsforløb
- at praktisere filosofisk rådgivning

Modulet afsluttes på 3.semester med:

#### **Prøve 9**

En intern mundtlig prøve i **Dialog og rådgivning (Dialogue and Counselling)**.

Prøvebeskrivelse: Der udleveres en case til den studerende, som på baggrund heraf skal redegøre for en rådgivningsfilosofisk stillingtagen. Den studerende har en uges forberedelse fra casen udleveres til selve eksaminationen. Den studerende har højst 10 minutter til den mundtlige præsentation, som kan omfatte brug af powerpoint eller anden skriftlig præsentationsteknik.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: a

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Den mundtlige præstation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### **§ 18 Modul 10 "Pædagogik, dannelse og refleksion" (Valgfrit modul)**

Modulets placering: 3.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at give en indføring i pædagogisk filosofi som anvendt filosofi. Således anvendes filosofiske teorier og begreber til dels at analysere pædagogiske problemstillinger og værdier samtidig med, at der arbejdes med udvikling af filosofiske begreber med henblik på at nuancere pædagogiske problemstillinger og dilemmaer. Endvidere arbejdes der med design af dialogformer med henblik på diskussion og udvikling af værdigrundlag for det pædagogiske område.

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- centrale filosofiske begrebers indflydelse på pædagogiske teoridannelser set i et historisk, samfundsmæssigt og kulturelt perspektiv
- teorier om dannelse og didaktik set i et filosofisk perspektiv
- værdilære indenfor pædagogisk teori og praksis
- paradigmer inden for uddannelsestænkning set i et filosofisk perspektiv

#### **Færdigheder i**

- at anvende filosofiske begreber til analyse af pædagogiske problemstillinger, dilemmaer og paradokser
- at udvikle filosofiske begreber mhp. en nuancering og udvidelse af grundlaget for handlen i det pædagogiske felt
- at kunne tilrettelægge dialogformer med henblik på diskussion af værdigrundlag i uddannelsesinstitutioner og organisationer
- at kunne formidle og diskutere pædagogiske problemstillinger og værdier med udgangspunkt i en filosofisk grundforståelse til fagfæller og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at gennemføre analyser af dele af det pædagogiske område med et filosofisk udgangspunkt
- at kunne designe dialogformer til diskussion og udvikling af værdigrundlag og strategier i forhold til det pædagogiske område inden for uddannelsesinstitutioner og organisationer
- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i uddannelses- og arbejdsamarbejder omkring løsningen af relevante opgaver i organisations- og uddannelsessammenhæng

Modulet afsluttes på 3. semester med:

#### **Prøve 10**

En intern mundtlig prøve i **Pædagogik, dannelse og refleksion (Education, Bildung and Reflexion)**.

Prøvebeskrivelse: Der udleveres en case til den studerende, som på baggrund heraf skal redegøre for en pædagogisk stillingtagen. Den studerende har en uges forberedelse fra casen udleveres til selve eksaminationen. Den studerende har højst 10 minutter til den mundtlige præsentation, som kan omfatte brug af powerpoint eller anden skriftlig præsentationsteknik.

Omfang: 10 ECTS-point  
Prøveform: a  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Den mundtlige præstation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### **§ 19 Modul 11 "Sundhed, etik og menneskesyn"**

Modulets placering: 4.semester  
Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at indføre de studerende i sundhedsfilosofien, der omfatter dels spørgsmål om, hvad sundhed og sygdom er (fysiske og psykiske sygdommes natur), dels spørgsmål, der knytter sig til behandling og pleje af syge og lidende. Modulet er baseret på et fagligt miljøskifte hvor den studerende efter egen interesse gennemfører et ophold i en sundhedsrelateret praksissammenhæng. Det kunne for eksempel være på institutioner hvor der forskes i sundhed, på sundhedsuddannelser eller inden for sundhedsprofessioner (sygehuse, skadestuer, ambulatorier, osv.).

#### *Mål*

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- forskellige opfattelser af sundhed og sygdom, herunder viden om kultur-, historie- og/eller samfundsafhængige sygdomsopfattelser
- centrale videnskabsteoretiske opfattelser af behandling og af det kliniske kollektiv
- etik og menneskesyn i det kliniske arbejde

#### **Færdigheder i**

- at kunne analysere og argumentatorisk diskutere forskellige aspekter, der ligger til grund for behandling og pleje med afsæt i sundhedsfilosofiens teorier og metoder
- at kunne formidle grundopfattelser i sundhedsfilosofi til fagfæller og ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at gennemføre analyser af det sundhedsfaglige område med et filosofisk udgangspunkt
- at vælge og håndtere relevante teoretiske og metodiske tilgange til at beskrive og analysere problemstillinger inden for fagfeltet i praksis
- at indgå selvstændigt og professionelt i tværfagligt samarbejde i studiemæssig sammenhæng og i praksis sammen med praktikere inden for fagfeltet

Modulet afsluttes på 4. semester med:

#### **Prøve 11**

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Sundhed, etik og menneskesyn (Philosophy of Health).**

Prøvebeskrivelse: Prøven foregår ved, at den studerende i en forsamling af medstuderende og eventuelt andre interesserede holder et mundtligt oplæg som dokumenterer og formidler den

studerendes arbejde med en problemstilling inden for det sundhedsfilosofiske felt. Oplæggets emne aftales på forhånd med den modulansvarlige underviser og skal knytte sig til en på forhånd indleveret refleksionsrapport.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: b

Sidetæl: Højest 20 sider

Prøvetid: 30 minutter

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation vægtes ligeligt.

Det skriftlige materiale og den mundtlige præsentation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### **§ 20 Modul 12 "Miljø og etik"**

Modulets placering: 4.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er, at den studerende introduceres til filosofien om miljøetiske problemstillinger herunder en filosofisk indføring i begreberne bæredygtighed, natursyn, antropocentrisme og biocentrisme. Modulet er case-baseret med fokus på miljøetik og miljøfilosofi i forhold til praksisområder inden for virksomheder, politik og forskning. Modulet tilrettelægges som et case-baseret kursusforløb, der inkluderer fordybelse i udvalgte temaer.

#### *Mål*

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- de grundforestillinger man har inden for miljøforskning, som for eksempel bæredygtighed og drivhuseffekt
- etiske problemer i forbindelse med global fordeling og i forbindelse med hensynet til miljøet samt andre arter og organismer
- forholdet mellem økonomiske og etiske analyser i et virksomhedsperspektiv

#### **Færdigheder i**

- at kunne analysere og redegøre for divergerende resultatopfattelser af cost-benefit-opstillinger
- at foretage velbegrundede analyser og vurderinger af miljøetiske problemstillinger
- at kunne formidle viden om og analyser af fagområdet til fagfæller og til ikke-specialister

#### **Kompetencer til**

- at gøre brug af relevante etiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører miljøet
- at kunne håndtere miljøetiske prioriteringer og afvejninger i demokratiske samfund og/eller i en virksomhedskontekst
- selvstændigt og professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde i studiemæssig og arbejdsmæssig sammenhæng omkring diskussion, analyse og løsning af problemstillinger af miljøfilosofisk og etisk karakter

Modulet afsluttes på 4.semester med:

## **Prøve 12**

En intern skriftlig prøve i: **Miljø og etik (Environment and Ethics)**.

Prøvebeskrivelse: En individuelt udarbejdet artikel inden for det miljøfilosofiske og miljøetiske felt. Emne og målgruppe for artiklen aftales på forhånd med den modulansvarlige underviser.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: c

Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Det skriftlige arbejde skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## **§ 21 Modul 13 "Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer"**

Modulets placering: 4.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en forståelse af, hvordan man leder medarbejdere og udvikler ledelse. Der fokuseres i modulet på organisationers opbygning og udvikling, herunder organisationens selvindsigt samt kommunikations- og vækststrategier. Der arbejdes også med forståelse for virksomhedens brug af værdigrundlag og etisk profil. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde.

### *Mål*

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- aktørernes virkelighedsopfattelse, sprog og værdier i konteksten: Ledelse og medarbejderudvikling
- mulige handlestrategier til at lede og at påvirke sociale grupperinger i organisationskontekster
- og indsigt i centrale magtteorier

#### **Færdigheder i**

- at kunne analysere relationerne medarbejdergrupper imellem og mellem disse og ledelsen og på den baggrund vælge relevante tilgange til at øge aktørernes samspilsmuligheder
- at kunne analysere de etiske aspekter i ledelsens virke
- at kunne opstille og formulere værdimål
- at kunne formidle og diskutere organisations- og ledelsesfilosofiske problemstillinger til fagfæller og ikke-specialister, herunder til organisationers medarbejdere og ledelse

#### **Kompetencer til**

- at håndtere komplekse organisatoriske problemstillinger under inddragelse af modulets teorier og metoder
- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring udvikling og analyse af ledelsesfilosofiske problemstillinger i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

Modulet afsluttes på 4. semester med:

### **Prøve 13**

En ekstern skriftlig eksamen i **Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer (Values, Reality and Leadership in Organisations)**

Prøvebeskrivelse: Den studerende udarbejder en individuel besvarelse på baggrund af en bunden ugeopgave med mulighed for at vælge mellem besvarelse af mindst 2 forskellige temaer. Ugeopgaven udsendes elektronisk til de studerende i eksamensperioden og afleveres syv dage senere.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: c

Sidetal: Mindst 7 og højst 10 sider.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Det skriftlige arbejde skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### **§ 22 Modul 14 "Bachelorprojekt"**

Modulets placering: 5. semester

Modulets omfang: 15 ECTS

Bachelorprojektet udarbejdes i løbet af uddannelsens 5. semester. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Bachelorprojektet udarbejdes inden for det centrale fag men kan indeholde elementer fra tilvalgsfaget. Den studerende skal kunne formidle sine resultater og sin viden korrekt og adækvat mundtligt og skriftligt på det valgte sprog.

Emnet for bachelorprojektet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges studienævnet i form af en kort problemformulering. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af projektet. For sen aflevering tæller som et eksamensforsøg.

#### *Mål*

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå:

#### **Viden om og forståelse af**

- en afgrænset, relevant problemstilling inden for uddannelsens rammer
- teori, metode og praksis, som gør undersøgelse af bachelorprojektets emne og specifikke problemstilling mulig og relevant

#### **Færdigheder i**

- at anvende uddannelsens videnskabelige metoder og redskaber til at undersøge bachelorprojektets særlige emne og problemstilling
- at kunne vurdere bachelorprojektets teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller til undersøgelse heraf
- at formidle en klar og relevant analyse af bachelorprojektets særlige emne og problemstilling og herigennem give et konkret bud på den anvendte filosofis brugbarhed
- at praktisere selvstændig filosofisk tænkning og konkret problemløsning

### Kompetencer til

- at kunne håndtere et komplekst, videnskabeligt undersøgelsesarbejde, herunder at varetage en stringent skriftlig og mundtlig formidling heraf
- at kunne forholde sig kritisk til den filosofiske tradition og dens metoder
- at kunne bidrage selvstændigt til udviklingsorienterede opgaver i studie- og arbejdssammenhæng
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

Modulet afsluttes på 5. semester med:

### Prøve 14

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i ”**Bachelorprojekt (BA Project)**”.

Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport.

Omfang: 15 ECTS-point

Prøveform: b.

Sidetæl: Mindst 15 sider og max. 20 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelle projekter. Der udarbejdes et resume på engelsk. Resumeet skal være på mindst én og max. to sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

Prøvetid: 30 minutter

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation. Hovedvægten (2/3) lægges på den skriftlige rapport.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport/synopsisprøve.

### **§ 23 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, det centrale fag i anvendt filosofi**

Prøve nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-Skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
1	Modul 1: Filosofiens problemer og grundbegreber	5 ECTS			
2	Modul 2: Etisk argumentation		10 ECTS		
3	Modul 3: Virkelighed, erkendelse og logik		10 ECTS		
4	Modul 4: Problembaseret læring	5 ECTS			
5	Modul 5: Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi				15 ECTS
6	Modul 6: Filosofi- og idéhistorie		15 ECTS		
7	Modul 7: Videnskabsfilosofi og				15 ECTS

	argumentationsteori				
8	Modul 8: Begrebsanalyse, dagligsprogsfilosofi og fænomenologi			5 ECTS	
11	Modul 11: Sundhed, etik og menneskesyn		10 ECTS		
12	Modul 12: Miljø og etik		10 ECTS		
13	Modul 13: Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer				10 ECTS
14	Modul 14: Bachelorprojekt				15 ECTS

#### **§ 24 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, det centrale fag i anvendt filosofi**

Prøve nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-Skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-Skala
9	Modul 9: Dialog og rådgivning		10 ECTS		
10	Modul 10: Pædagogik, dannelse og refleksion		10 ECTS		

#### **§ 25 Omprøve**

Vedrørende omprøvemuligheder uden for de ordinære eksamensterminer henvises til den til enhver tid gældende eksamensordning.

### **KAPITEL 4** **ØVRIGE BESTEMMELSER**

#### **§ 26 Dispensation**

Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

#### **§ 27 Uddybende information**

Studienævnet formidler og vedligeholder i uddannelsens virtuelle læringsmiljø mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder afleveringsfrister og eksamen.

#### **§ 28 Ikrafttrædelse**

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi og godkendt af dekanen. Studieordningen har virkning fra den 1. september 2011 og gælder for alle studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen denne dato eller senere.

Det beslattes af Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi og/eller Det Humanistiske Fakultetskontor, AAU, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter nærværende studieordning.