

**STUDIEORDNING FOR
BA- OG KA-TILVALGET
I
ANVENDT FILOSOFI**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET
AALBORG UNIVERSITET**

SEPTEMBER 2011

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kapitel 1 Indledende bestemmelser

- § 1 Bekendtgørelsesgrundlag
- § 2 Fakultetstilhørsforhold
- § 3 Studienævnstilhørsforhold

Kapitel 2 Mål, varighed, struktur m.v.

- § 4 Uddannelsens formål
- § 5 Adgangsbetingelser
- § 6 Generelle prøvebestemmelser

Kapitel 3 Uddannelsens tilrettelæggelse, indhold og prøver

- § 7 BA-tilvalgets tilrettelæggelse
- § 8 Modul 1 "Filosofiens problemer og grundbegreber"
- § 9 Modul 2 "Virkelighed, erkendelse og logik"
- § 10 Modul 3 "Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi"
- § 11 Modul 4 "Filosofi- og idéhistorie"
- § 12 KA-tilvalgets tilrettelæggelse
- § 13 Modul 5 "Videnskabsfilosofi og argumentationsteori"
- § 14 Modul 6 "Retorik og videnskabsformidling"
- § 15 Modul 7 "Kunst og æstetik" (Valgfrit modul)
- § 16 Modul 8 "Eksistens og religion" (Valgfrit modul)
- § 17 Modul 9 "Filosofisk mesterlære" (Valgfrit modul)
- § 18 Modul 10 "Filosofi i praksis"
- § 19 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, BA-tilvalget anvendt filosofi
- § 20 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, KA-tilvalget i anvendt filosofi
- § 21 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, KA-tilvalget i anvendt filosofi
- § 22 Omprøve

Kapitel 4 Øvrige bestemmelser

- § 23 Dispensation
- § 24 Uddybende information
- § 25 Ikrafttrædelse

STUDIEORDNING FOR BA- OG KA-TILVALGET I ANVENDT FILOSOFI

I medfør af lov nr. 403 af 28. maj 2003 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for BA- og Kandidattilvalget i Anvendt filosofi.

KAPITEL 1 **INDLEDENDE BESTEMMELSER**

§ 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Bachelor- og kandidattilvalget i anvendt filosofi er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 1. juli 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises i øvrigt til karakterbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007. Bachelor- og kandidattilvalget er endvidere tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets retningslinjer af 18. januar 2006 for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser (faglige mindstekrav).

§ 2 Fakultetstilhørsforhold

Bachelor- og kandidattilvalget i anvendt filosofi hører under Det Humanistiske Fakultet.

§ 3 Studienævnstilhørsforhold

Bachelor- og kandidattilvalget i anvendt filosofi hører under Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi.

KAPITEL 2 **MÅL, VARIGHED, STRUKTUR MV.**

§ 4 Uddannelsens formål

BA- og KA-tilvalget i anvendt filosofi er et forskningsbaseret heltidstilvalg, som udgør det ene af to fag (centralt fag og tilvalgsfag) i en bachelor- og kandidatuddannelse, som er tilrettelagt med henblik på undervisning i de gymnasiale uddannelser.

Stk. 2

Målet med BA- og KA-tilvalget er, at den studerende gennem studier inden for de i studieordningen beskrevne fagområder, opnår kvalifikationer inden for filosofifagets hovedområder, som opfylder de kompetencemål, der er gældende inden for de gymnasiale uddannelsers fagrække. Ved at gennemføre både BA- og KA-tilvalget i anvendt filosofi vil den studerende således opnå kompetence til at varetage undervisning i filosofi på de gymnasiale uddannelser.

§ 5 Adgangsbetingelser

Adgangsbetingelserne til bachelortilvalget i anvendt filosofi er, at den studerende har gennemført de første to årsværk af et centralt fag inden for de gymnasiale uddannelsers fagrække. Bachelortilvalget ligger på 5. og 6. semester af den studerendes bacheloruddannelse. På 5. semester kombineres Bachelortilvalget med bachelorprojektet på den studerendes centrale fag. Der henvises i øvrigt til adgangsbekendtgørelsen.

Stk. 2

Adgangsbetingelserne til kandidattilvalget i anvendt filosofi er, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 1 stk. 1 med anvendt filosofi som bachelortilvalgsfag.

§ 6 Generelle prøvebestemmelser

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Stk. 2

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

Stk. 3

Hvor intet andet er anført, er prøverne på dansk. Dette gælder både skriftlige og mundtlige prøver.

Stk. 4

Alle prøver er individuelle. Projekter, emnestudier mv. kan udarbejdes i fællesskab af indtil 5 studerende. Bachelorprojekter kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende. Selve prøven er individuel. Ved prøver i projekter, emnestudier mv. gælder normalt en af følgende tre prøveformer:

- a) En **mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det ikke angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.
- b) En **kombineret skriftlig og mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det for hvert af de individuelle afsnit angives, hvem der er ansvarlig for det pågældende afsnit. De øvrige afsnit betragtes som gruppens fælles ansvar. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en samlet karakter for den mundtlige og den skriftlige præstation (den studerendes bidrag hertil); vægtningen af de to elementer ift. hinanden anføres under den enkelte prøve.
- c) En **skriftlig prøve**. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).

Stk. 5

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 tegn med mellemrum. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad,

forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resume og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal anføres enten på forsiden eller i et forord.

Stk. 6

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

Stk. 7

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk korrekthed og overensstemmelse med normerne for formelt, akademisk skriftsprog samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig faktor i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Stk. 8

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år inklusiv ferie. Et årsværk er lig med 60 ECTS-point.

Stk. 9

For at uddannelsen kan anses som bestået skal alle prøver være bestået med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen 'Bestået'. Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

Stk. 10

Studieordningens prøvebestemmelser er underordnet den til enhver tid gældende eksamensordning ved Det Humanistiske Fakultet.

KAPITEL 3 UDDANNELSENS TILRETTELÆGGELSE, INDHOLD OG PRØVER

§ 7 BA-tilvalgets tilrettelæggelse

Bachelortilvalget består af obligatoriske moduler på tilsammen 45 ECTS-point, jf. §§ 8-11:

Stk. 2

Obligatoriske moduler

Modul 1: Filosofiens problemer og grundbegreber	5. sem.	5 ECTS-point
Modul 2: Virkelighed, erkendelse og logik	5. sem.	10 ECTS-point
Modul 3: Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi	6. sem.	15 ECTS-point
Modul 4: Filosofi- og idéhistorie	6. sem.	15 ECTS-point

§ 8 Modul 1 "Filosofiens problemer og grundbegreber"

Modulets placering: 5.semester

Modulets omfang: 5 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til filosofiens nøgleproblemstillinger og begreber samt et overblik over de filosofiske discipliners genstandsfelter. Der arbejdes på at præcisere filosofiens rolle blandt videnskaberne. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb med en høj grad af dialog og studenteraktivitet.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- filosofiens teoretiske nøgleproblemstillinger
- filosofiske grundbegreber
- og overblik over de filosofiske fagområders indhold og genstandsfelt

Færdigheder i

- at anvende modulets viden til at vurdere relevante problemstillinger inden for det filosofiske fagområde
- at anvende filosofiske grundbegreber i forhold til argumentatorisk diskussion af en given problemstilling
- at foretage begrundede valg blandt modulets metoder og teorier til analyse af udvalgte problemstillinger
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende filosofiens problemer og grundbegreber til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- på videnskabeligt niveau at belyse et givet problem ud fra et filosofisk perspektiv
- at redegøre for og skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til en given problemstilling

Modulet afsluttes på 5. semester med:

Prøve 1

En intern skriftlig prøve i: **Filosofiens problemer og grundbegreber (The Problems and Key Concepts of Philosophy).**

Prøvebeskrivelse: Opgaven er en bunden opgave, der udarbejdes individuelt. Opgaven stilles af den modulansvarlige underviser og har fokus på at give den studerende et dybere indblik i det særlige ved at arbejde filosofisk med en given problemstilling.

Omfang: 5 ECTS-point

Sidetæl: Mindst 3 og højst 5 sider.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Opgaven bedømmes af eksaminator. Opgaver som bedømmes til ikke at være bestået, bedømmes tillige af en censor.

§ 9 Modul 2 "Virkelighed, erkendelse og logik"

Modulets placering: 5.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at give et overblik over den teoretiske filosofis discipliner, metafysik, erkendelsesteori og logik. I modulet fokuseres der på virkelighedsopfattelser, videnskriterier og gyldige slutninger. Modulet er et projektmodul, hvortil der knyttes et kursusforløb, som inkluderer fordybelse i udvalgte temaer.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- og bred teoretisk indsigt i grundlæggende ontologiske og metafysiske spørgsmål
- centrale erkendelsesteoretiske problemstillinger og undersøgelsestilgange
- og indsigt i de filosofiske forudsætninger for nutidige forestillinger om virkelighed og erkendelse
- den klassiske logiks begreber til analyse af udsagn og slutninger

Færdigheder i

- at identificere og vurdere forskellige vidensformer som for eksempel praktisk viden og kunnen i forhold til teoretisk viden
- at påvise inkonsistens respektive sammenhæng i og mellem forestillinger om virkelighed og erkendelse
- at analysere udsagn og vurdere gyldighed af slutninger ved hjælp af formel og uformel logik
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende virkelighed, erkendelse og logik til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- på videnskabeligt niveau at identificere filosofiske forestillinger om virkelighed og erkendelse i praktiske og teoretiske kontekster
- selvstændigt at bruge den teoretiske filosofi som analytisk redskab i studiemæssige og professionelle arbejdssammenhænge
- selvstændigt at kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der forudsætter brug af logiske løsningsmodeller og logisk argumentation

Modulet afsluttes på 5. semester med:

Prøve 2

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Virkelighed, erkendelse og logik (Metaphysics, Epistemology and Logic)**.

Prøvebeskrivelse: Den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe (max. 5 studerende pr. gruppe). Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling med relation til virkelighed, erkendelse og logik.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: b

Sidetæl: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.

Prøvetid: 45 minutter.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen vægtes ligeligt.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 10 Modul 3 "Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi"

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til centrale værdiantagelser eller handlingsorienterede idéer i forhold til dels det personlige liv, dels samlivet med andre, dels organiseringen af samfundet. I sin helhed gives der gennem modulet en solid indsigt i værdifilosofiens områder. Modulet tilrettelægges som et projektmodul, der omfatter et kursusforløb med fordybelse i udvalgte temaer.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- opfattelser af menneskelivets muligheder og begrænsninger
- nogle af de vigtigste problemer inden for anvendt etik på et reflekteret niveau
- de centrale samfundsfilosofiske begreber og ideologier i teori og praksis på reflekteret niveau

Færdigheder i

- at redegøre for grundopfattelser i værdifilosofi
- at begrunde og indplacere etiske og politiske holdninger i verdensanskuelser og livsanskuelser
- at analysere de forskellige etiske hensyn og principper, der indgår i et problem inden for anvendt etik
- at anvende modulets teoretiske og metodiske tilgange til at definere og analysere problemstillinger, hvor en værdifilosofisk tilgang er relevant
- at formidle et alsidigt kendskab til modulets teoretiske og metodiske tilgange til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- på videnskabeligt niveau at identificere, analysere og argumentatorisk diskutere komplekse livs- og eksistensfilosofiske, etiske og samfundsfilosofiske begreber og sammenhænge
- at indgå i aktuelle debatter af material-etisk og samfundsfilosofisk karakter
- at bidrage selvstændigt og professionelt til at analysere og diskutere aktuelle etiske spørgsmål i studiemæssige og arbejdsmæssige sammenhænge

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 3

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi (Applied Ethics, Life Philosophy and Political Philosophy).**

Prøvebeskrivelse: Den studerende udarbejder en projektrapport i gruppe eller individuelt.

Omfang: 15 ECTS-point

Prøveform: b

Sidetæl: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.

Prøvetid: 30 minutter.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Det skriftlige materiale og den mundtlige præstation vægtes ligeligt.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 11 Modul 4 "Filosofi- og idéhistorie"

Modulets placering: 6. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofi- og idéhistorien fra antikken til den moderne filosofi med hovedvægt på den vestlige tradition. I modulet vægtes de vigtigste filosoffer og deres hovedværker. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer fordybelse i udvalgte temaer.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- de vigtigste tænkere, teorier og strømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers udvikling og forankring i deres historiske og kulturelle samtid på videnskabeligt funderet niveau

Færdigheder i

- at anvende filosofi- og idéhistorisk viden som afsæt for beskrivelse og som metode til analyse af relevante problemstillinger
- at formidle hovedlinjer inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi i den vestlige filosofis historie til fagfæller og ikke-specialister
- at formidle centrale filosofiske positioners placering i deres historiske kontekst til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- på videnskabeligt niveau at håndtere filosofisk og idéhistorisk perspektivering og analyse af problemstillinger inden for filosofi, videnskab, kunst og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

Modulet afsluttes på 6. semester med:

Prøve 4

En intern mundtlig prøve i **Filosofi- og idéhistorie (History of Philosophy and Ideas)**.

Prøvebeskrivelse: Den modulansvarlige underviser definerer en række filosofihistoriske perioder som er behandlet gennem modulet. Den studerende vælger en måned før den mundtlige eksamen en af disse perioder som udgangspunkt for en mundtlig præsentation. Præsentationen skal indeholde overvejelser om periodens karakteristika og centrale tænkere som rammesætning for en analyse af en selvvalgt filosofisk problemstilling fra perioden.

Omfang: 15 ECTS-point

Prøveform: a

Prøvetid: Prøven er normeret til 30 minutter.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 12 KA-tilvalgets tilrettelæggelse

KA-tilvalget består af obligatoriske og valgfrie moduler på tilsammen 45 ECTS-point, jf. §§ 13-18:

Stk. 2

Obligatoriske moduler:

Modul 5: Videnskabsfilosofi og argumentationsteori	7. sem.	15 ECTS-point
Modul 6: Retorik og videnskabsformidling	7. sem.	10 ECTS-point
Modul 10: Filosofi i praksis	8. sem.	15 ECTS-point

Valgfrie moduler. Der vælges ét ud af tre*:

Modul 7: Kunst og æstetik	7. sem.	5 ECTS-point
Modul 8: Eksistens og religion	7. sem.	5 ECTS-point
Modul 9: Filosofisk mesterlære	7. sem.	5 ECTS-point

* Den studerende kan søge studienævnet om tilladelse til at erstatte et eller flere af de valgfrie moduler fra ovenstående liste med valgfag udbudt af andre studienævne ved Aalborg Universitet eller andre universiteter. Valgfag/valgfrie moduler skal under alle omstændigheder tilsammen udgøre 5 ECTS-point. De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem.

§ 13 Modul 5 "Videnskabsfilosofi og argumentationsteori"

Modulets placering: 7. semester

Modulets omfang: 15 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende indsigt i centrale videnskabsteoretiske og metodiske problemstillinger samt teorier af særlig relevans for videnskabernes grundlag. Modulet tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, der omfatter temaer i videnskabsfilosofien, centrale videnskabsteoretiske strømninger og positioner samt videnskabelig argumentation.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- videnskabsteoretiske positioner og metoder, samt videnskabsfilosofiske strømninger
- centrale argumentationsteoretiske begreber og modeller
- etiske og samfundsmæssige perspektiver på videnskabens udvikling og rolle
- universitetets traditioner og indsigt i universitetets selvforståelse som vidensinstitution.

Færdigheder i

- at identificere og redegøre for, samt nuanceret diskutere grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske problemstillinger
- at redegøre for og analysere problemstillinger inden for fagenes videnskabsteori
- at formidle videnskabsteoretiske temaer og problemstillinger nuanceret og stringent samt diskutere videnskabelige og professionelle problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister.
- at anvende udvalgte videnskabsteoretiske teorier og metoder til præcist at identificere specifikke problemstillinger inden for såvel filosofi som inden for andre fagområder og i relation til samfundsmæssige forhold.
- at identificere forskellige typer af videnskabelig argumentation.

Kompetencer til

- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at undersøge grundlæggende og evt. implicite præmisser, fejlslutninger og argumenter i problemstillinger og diskussioner i forhold til videnskabelig praksis og i forhold til formidling af videnskabelig forskning i det offentlige rum.
- at i gang sætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde om tværfaglige problemstillinger inden for det videnskabsfilosofiske område.

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 5

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Videnskabsfilosofi og argumentationsteori (The Philosophy of Science and Theory of Argumentation)**.

Prøvebeskrivelse: Den studerende udarbejder en projektrapport i gruppe (å højst 5 studerende) eller individuelt. Med udgangspunkt i den skriftlige projektrapport gennemføres en mundtlig eksamination.

Omfang: 15 ECTS-point

Prøveform: b

Sidetæl: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.

Prøvetid: 30 min.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler

§ 14 Modul 6 "Retorik og videnskabsformidling"

Modulets placering: 7.semester

Modulets omfang: 10 ECTS

Formålet med modulet er, at de studerende lærer at afdække og beherske klassiske retoriske elementer og kategorier og at udvikle kompetence til at viderebringe et fagspecifikt stof og sprogbrug til en ikke filosofifaglig modtager på en oplysende og brugbar måde. Der fokuseres på den formidling og de kommunikative teknikker og strategier, som er afgørende i især tværfaglige og videnstunge professioner.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- udvalgte dele af den klassiske retoriks teori
- formidlingens kontekstuelle betingelser og muligheder
- retoriske og narrative virkemidler

Færdigheder i

- at vurdere brugbarheden af forskellige retoriske elementer
- at oversætte videnspræget stof fra et fagsprog til et andet
- at udtrykke sig klart og overbevisende i tale og skrift
- at kunne formidle fagområdet til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- på videnskabeligt niveau at kunne indgå kommunikativt i tværfaglige sammenhænge på en konstruktiv måde
- selvstændigt at kunne formulere sig i tale og skrift, således at modtageren ledes og tillaes efter hensigt

Modulet afsluttes på 7.semester med:

Prøve 6

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Retorik og videnskabsformidling (Rhetoric and Scientific Communication)**.

Prøvebeskrivelse: Prøven foregår ved, at den studerende i en forsamling af medstuderende og eventuelt andre interesserede holder et mundtligt oplæg om et fagligt emne inden for modulets tema. Oplægget skal knytte sig til en på forhånd individuelt udarbejdet artikel. Emnet for både oplæg og artikel aftales med den modulansvarlige underviser. Eksaminator og censor kan stille spørgsmål i forlængelse af det mundtlige oplæg.

Omfang: 10 ECTS-point.

Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider.

Prøvetid: 45 min. Den studerendes mundtlige oplæg må vare mindst 10 og højst 15 min.

Bedømmelsesform: 7-trinsskalaen. Prøvens skriftlige og mundtlige del vægtes ligeligt.

Det skriftlige produkt og den mundtlige præstation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 15 Modul 7 "Kunst og æstetik" (Valgfrit modul)

Modulets placering: 7. semester

Modulets omfang: 5 ECTS

Formålet med modulet er at give de studerende et overblik over den filosofiske diskussion af det æstetiske og oplevelsen heraf i relation til for eksempel naturoplevelser, filmmediet eller litteraturen. Desuden behandles kunstens natur med særlig henblik på spørgsmålet om kunst som erkendelse. Modulet er tilrettelagt som en kursusrække, der varetages af underviseren i samarbejde med holdets studerende, som bidrager med faglige oplæg inden for udvalgte fordybelseselementer.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- centrale teorier om kunstens væsen som for eksempel efterlignings-, udtryks-, og formteori
- det særegne for de vigtigste kunstneriske udtryksformer
- centrale teorier i den æstetiske tænknings historie

Færdigheder i

- at identificere hvilke kunstteorier, der ligger bag eksempler på kunstkritik (i relation til for eksempel litteratur, billedkunst, film og teater)
- at identificere hvilke kriterier for kvalitet, der indgår i kunstfaglige diskussioner

Kompetencer til

- på videnskabeligt niveau og på selvstændig måde at bringe kunstfilosofiens og æstetikens begreber og metoder i anvendelse i både kunstfaglige sammenhænge og i den offentlige debat om kunsten og de forskellige former for æstetiske oplevelser

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 7

En intern mundtlig prøve i **Kunst og æstetik (Aesthetics and Art)**.

Prøvebeskrivelse: Prøven foregår ved, at den studerende deltager aktivt i planlægningen af modulets kursusforløb og selv bidrager med mindst et fagligt, mundtligt oplæg. Emnet for oplæg aftales med den modulansvarlige underviser.

Omfang: 5 ECTS-point.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået (ved aktiv deltagelse)

Den studerende skal gennem sin aktive deltagelse i modulet demonstrere at leve op til modulets læringsmål.

Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende modul, som defineres ved 80 % tilstedeværelse, læsning af opgivet litteratur og bidrag til modulets diskussionssessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

§ 16 Modul 8 "Eksistens og religion" (Valgfrit modul)

Modulets placering: 7.semester

Modulets omfang: 5 ECTS

Formålet med modulet er at introducere en variation af religiøse og ikke-religiøse helhedsopfattelser. Der fokuseres på de eksistentielle grundvilkår samt religiøse opfattelser af fx det ophøjede, det meningsfulde og det livsfornyende. Endelig omfatter modulet også de centrale forståelser og begreber i udvalgte institutionaliserede religioner som fx gudsbegrebet og trosbegrebet. Modulet er tilrettelagt som en kursusrække, der varetages af underviseren i samarbejde med holdets studerende, som bidrager med faglige oplæg indenfor udvalgte fordybelselementer.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden og forståelse

Hvilket omfatter:

- viden om centrale begreber til forståelse af de eksistentielle grundvilkår
- viden om basale eksistentielle og religiøse erfaringer
- forståelse af nogle af de centrale livsanskuelser – både ikke-religiøse og religiøst-filosofiske traditioner samt at kunne forholde sig kritisk hertil

Færdigheder i

- at klarlægge hvilke basale erfaringer der ligger til grund for forskellige udvalgte ikke-religiøse og religiøse eksistenstolkninger
- at formidle livsanskuelser og livsanskuelsesmæssige problemer til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- selvstændigt at kunne sammenligne og redegøre for begrebsliggørelsen af eksistentielle og religiøse erfaringer i forskellige traditioner
- at kunne forholde sig kritisk og konstruktivt til den offentlige debat på det livsanskuelsesmæssige og religiøse (religionsapologetiske og religionskritiske) felt

Modulet afsluttes på 7.semester med:

Prøve 8

En intern mundtlig prøve i **Eksistens og religion (Philosophy of Existence and Religion)**.

Prøvebeskrivelse: Prøven foregår ved, at den studerende deltager aktivt i planlægningen af modulets kursusforløb og selv bidrager med mindst et fagligt, mundtligt oplæg. Emnet for oplæg aftales med den modulansvarlige underviser.

Omfang: 5 ECTS-point

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået (ved aktiv deltagelse).

Den studerende skal gennem sin aktive deltagelse i modulet demonstrere at leve op til modulets læringsmål.

Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende modul, som defineres ved 80 % tilstedeværelse, læsning af opgivet litteratur og bidrag til modulets

diskussionssessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

§ 17 Modul 9 "Filosofisk mesterlære" (Valgfrit modul)

Modulets placering: 7. semester

Modulets omfang: 5 ECTS

Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i et selvvalgt filosofisk forfatterskab. Både primær og sekundær litteratur tages i brug med fokus på den udvalgte filosofis eget arbejde og egne temaer. Modulet er bygget op med selvstudier og vejledning. Desuden afholdes tværgående seminarer og enkelte tematiske kurser.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- en anerkendt filosofis filosofi i grundtræk og dybde
- den udvalgte filosofis placering i den filosofiske tradition
- forskellige fortolkningsmuligheder af centrale temaer i den udvalgte filosofis værk
- en reflekteret forståelse af udvalgte filosofiske problemstillinger

Færdigheder i

- at kunne forholde sig kritisk og konstruktivt til en bestemt filosofis arbejde
- at forklare og vurdere en filosofisk position i forhold til dens historiske kontekst
- at vurdere og vælge blandt relevante teorier og metoder i forbindelse med et individuelt, dybdegående arbejde med et afgrænset emne
- at formidle et filosofisk tankeunivers samt diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at igangsætte og styre et komplekst, videnskabeligt undersøgelsesarbejde af en udvalgt filosofis eget arbejde og egne temaer

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 9

En intern skriftlig prøve i **Filosofisk mesterlære (Philosophical Apprenticeship)**.

Prøvebeskrivelse: Prøven består i udformningen af en videnskabelig artikel med fokus på et selvvalgt tema i den udvalgte filosofis forfatterskab. Artiklen udarbejdes individuelt eller i par.

Omfang: 5 ECTS-point

Sidetæl: Mindst 5 og højst 8 sider pr. studerende. Dog højst 10 sider ved pararbejde.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået.

Det skriftlige produkt skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

§ 18 Modul 10 "Filosofi i praksis"

Modulets placering: 8. semester.

Modulets omfang: 15 ECTS

Formålet med modulet er, at den studerende igennem et empirisk projektarbejde udvikler sine akademisk-faglige kompetencer i samspil med en praksiskontekst/profession i ind- eller udland.

Alternativt skal den studerende sætte sin filosofiske viden i spil gennem et møde med en anden faglighed og et andet videnskabeligt miljø på et dansk eller udenlandsk universitet.

Mål

De studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- samspillet mellem teoretisk viden og et praksisfelt
- forskellige professionelle roller og faglige kompetencer
- samt evne til kritisk refleksion over uddannelsens teoretiske indhold gennem brug heraf i en konkret, praktisk sammenhæng

Færdigheder i

- at vurdere og kvalificere anvendt filosofi gennem brugen heraf via det konkrete praksisfelt
- at kunne opstille nye løsnings – og undersøgelsesmodeller på baggrund af relevante teorier og metoder.
- at kunne analysere, formidle og diskutere tværfaglige problemstillinger af videnskabelig og professionel art med fagfæller og ikke-specialister
- at kunne drage nytte af filosofiske tilgange i mødet med konkrete praksissammenhænge

Kompetencer til

- på videnskabeligt niveau at vejlede og støtte tværfaglige udviklingsprojekter selvstændigt og professionelt
- at indgå aktivt, rationelt og produktivt i forskellige kontekster, miljøer og grupperinger
- at bruge individuelle styrker og viden til at igangsætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde.
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for et udvalgt praksisfelt.

Modulet afsluttes på 8. semester med:

Prøve 10

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Filosofi i praksis (Philosophy and Praxis)**.

Prøvebeskrivelse: Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i et skriftligt materiale, som formidler den studerendes empiriske arbejde. Materialet består af et udvalg af den studerendes dokumentation af arbejdet fra en selvvalgt praksissammenhæng, samt et skriftligt eksamensoplæg, som fokuserer på de aspekter af praksisforløbet, som den studerende ønsker tematiseret ved eksamen.

Omfang: 15-ECTS-point

Prøveform: b

Sidetale: Det skriftlige eksamensoplæg må være på mindst 5 og højst 10 sider pr. studerende. Udvalget af den studerendes dokumentation fra projektforløbet må udgøre højst 15 sider – eller (i det omfang der er tale om eksempelvis video- eller lydclip) højst af et omfang svarende til 10 minutters varighed.

Prøvetid: 45 min.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Hovedvægten lægges på de skriftlige arbejder.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 19 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, BA-tilvalget anvendt filosofi

Prøve nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-Skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-skala
1	Modul 1: Filosofiens problemer og grundbegreber	5 ECTS			
2	Modul 2: Virkelighed, erkendelse og logik		10 ECTS		
3	Modul 3: Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi				15 ECTS
4	Modul 4: Filosofi- og idéhistorie		15 ECTS		

§ 20 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, KA-tilvalget i anvendt filosofi

Prøve nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-Skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-Skala
5	Modul 5: Videnskabsfilosofi og argumentationsteori				15 ECTS
6	Modul 6: Retorik og videnskabsformidling		10 ECTS		
10	Modul 10: Filosofi i praksis				15 ECTS

§ 21 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, KA-tilvalget i anvendt filosofi

Prøve nr.	Navn	Intern B/ib	Intern 7-trins-Skala	Ekstern B/ib	Ekstern 7-trins-Skala
7	Modul 7: Kunst og æstetik	5 ECTS			
8	Modul 8: Eksistens og religion	5 ECTS			
9	Modul 9: Filosofisk mesterlære	5 ECTS			

§ 22 Omprøve

Vedrørende omprøvemuligheder uden for de ordinære eksamensterminer henvises til den til enhver tid gældende eksamensordning.

KAPITEL 4 **ØVRIGE BESTEMMELSER**

§ 23 Dispensation

Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 24 Uddybende information

Studienævnet formidler og vedligeholder i uddannelsens virtuelle læringsmiljø mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder afleveringsfrister og eksamen.

§ 25 Ikrafttrædelse

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi og godkendt af dekanen. Studieordningen har virkning fra den 1. september 2011 og gælder for alle studerende, der påbegynder BA- og KA-tilvalget denne dato eller senere.

Det beslattes af Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi og/eller Det Humanistiske Fakultetskontor, AAU, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter nærværende studieordning.