

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN
I
ANVENDT FILOSOFI**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET
AALBORG UNIVERSITET**

SEPTEMBER 2011

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kapitel 1 Indledende bestemmelser

- § 1 Bekendtgørelsesgrundlag
- § 2 Fakultetstilhørsforhold
- § 3 Studienævnstilhørsforhold

Kapitel 2 Uddannelsens mål, varighed, struktur m.v.

- § 4 Uddannelsens formål
- § 5 Varighed, struktur m.v.
- § 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger
- § 7 Generelle prøvebestemmelser

Kapitel 3 Uddannelsens tilrettelæggelse, indhold og prøver

- § 8 Uddannelsens tilrettelæggelse
- § 9 Modul 1 "Viden, virkelighed og værdier"
- § 10 Modul 2 "Etisk argumentation"
- § 11 Modul 3 "Dialog og rådgivning"
- § 12 Modul 4 "Pædagogik, dannelse og refleksion"
- § 13 Modul 5 "Filosofi i praksis"
- § 14 Modul 6 "Sundhed, etik og menneskesyn"
- § 15 Modul 7 "Miljø og etik"
- § 16 Modul 8 "Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer"
- § 17 Modul 9 "Filosofihistorisk studie"
- § 18 Modul 10 "Retorik og videnskabsformidling"
- § 19 Modul 11 "Specialiseringsmodul"
- § 20 Modul 12 "Kunst og æstetik"
- § 21 Modul 13 "Eksistens og religion"
- § 22 Modul 14 "Filosofisk mesterlære"
- § 23 Modul 15 "Kandidatspeciale"
- § 24 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi (1-faglig)
- § 25 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi (1-faglig)
- § 26 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, kandidatuddannelse med Anvendt filosofi som centralt fag
- § 27 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, kandidatuddannelse med Anvendt filosofi som centralt fag
- § 28 Omprøve

Kapitel 4 Øvrige bestemmelser

- § 29 Dispensation
- § 30 Uddybende information
- § 31 Ikrafttrædelse

STUDIEORDNING FOR

KANDIDATUDDANNELSEN I ANVENDT FILOSOFI VED AALBORG UNIVERSITET

I medfør af lov nr. 403 af 28. maj 2003 om universiteter (universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi.

KAPITEL 1 **INDLEDENDE BESTEMMELSER**

§ 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Kandidatuddannelsen i anvendt filosofi er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 1. juli 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises i øvrigt til karakterbekendtgørelsen og adgangsbekendtgørelsen.

§ 2 Fakultetstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i anvendt filosofi hører under Det Humanistiske Fakultet.

§ 3 Studienævnstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i anvendt filosofi hører under Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi.

KAPITEL 2 **UDDANNELSENS MÅL, VARIGHED, STRUKTUR MV.**

§ 4 Uddannelsens formål

Kandidatuddannelsen i anvendt filosofi, herunder også kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag, er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, som skal give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en ph.d.-uddannelse.

Stk. 2

Det overordnede formål for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi, herunder også kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag, er at den studerende skal bygge videre på og supplere sin indsigt i fagområdet og derigennem opnå en nuanceret viden om teorier, metoder og kernefelter i anvendt filosofi. Herudover skal den studerende arbejde på at skabe sin egen kompetenceprofil i samspillet mellem det filosofiske og andre fagområder og/eller professioner. Den studerende skal både kunne forholde sig kritisk til filosofi som fagområde og selvstændigt kunne anvende filosofiske principper og arbejdsmetoder i samspil med andre faglige perspektiver i forhold til teoretiske og praktiske problemstillinger.

Stk. 3

De overordnede mål for tilegnelsen af **viden og forståelse** er, at den studerende opnår:

- filosofifaglig viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for området
- viden om anerkendte teorier og metoder, som er relevante for udforskning og bearbejdning af filosofifaglige problemstillinger
- viden om metoder og tilgange til akademisk vidensproduktion
- forståelse for betydningen af den globale variation i religions- og livsfilosofiske anskuelser
- indsigt i filosofiens anvendelsesmuligheder og samfundsmæssige betydning.

Stk. 4

De overordnede mål for tilegnelsen af **færdigheder** er, at den studerende opnår:

- evne til at vurdere og vælge blandt det filosofifaglige områdes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder til løsning og formidling af alsidige problemstillinger
- evne til at arbejde problemorienteret og kreativt med det filosofifaglige fagområde
- evne til selvstændig og kritisk anvendelse af vidensressourcer
- evne til at forholde sig kritisk reflekterende til egen viden og herudfra tilrettelægge egen læreproces.

Stk. 5

De overordnede mål for tilegnelsen af **kompetencer** er, at den studerende opnår:

- faglig kompetence til at formidle filosofifaglige emner og problemstillinger inden for rammerne af undervisning og andre formidlingskontekster, herunder at undervise i filosofi på gymnasialt niveau
- faglig kompetence til i uddannelses- og organisationskontekster at kunne styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer under inddragelse af filosofiens metoder og redskaber
- kompetence til selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde i uddannelses-, organisations- og forskningskontekster
- selvstændigt at kunne tilrettelægge og tage ansvar for egen videre kompetenceudvikling.

§ 5 Varighed, struktur mv.

Kandidatuddannelsen i anvendt filosofi varer 2 år, svarende til 120 ECTS-point.

Stk. 2

Kandidatuddannelsen løber over fire semestre (7.-10. semester). På de enkelte semestre har den studerende mulighed for at forme sin uddannelse ved hjælp af tilvalgsfag, valgmoduler, og praktik. På 10. semester skrives kandidatspeciale.

Stk. 3

Gennemført kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) i anvendt filosofi. På engelsk anvendes betegnelsen Master of Arts (MA) in Applied Philosophy.

§ 6 Adgangsbetingelser og forudsætninger

En bacheloruddannelse i anvendt filosofi fra Aalborg Universitet giver ret til optag på kandidatuddannelsen i anvendt filosofi. Adgangskravet til kandidatuddannelsen er en gennemført bacheloruddannelse i anvendt filosofi som centralt fag, eller en anden relevant akademisk bacheloruddannelse, hvis centrale fagområder giver kompetence inden for filosofi (jf. stk. 2).

Følgende bacheloruddannelser fra Aalborg Universitet kan give adgang til optag på kandidatuddannelsen i anvendt filosofi: anvendt filosofi plus tilvalgsfag.

Følgende bacheloruddannelser fra øvrige universiteter kan give adgang til optag på kandidatuddannelsen i anvendt filosofi: filosofi

For yderligere oplysninger, se www.uddannelsestjekker.aau.dk

Stk. 2

Ansøgere som ikke opfylder de i stk. 1 anførte optagelseskrav kan optages, såfremt studienævnet efter en konkret vurdering skønner, at ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger, som kan sidestilles hermed. Studienævnet kan i den forbindelse indkalde ansøgeren til en samtale.

Stk. 3

Dele af uddannelsens pensum vil foreligge på engelsk, ligesom enkelte af uddannelsens kursusaktiviteter kan udbydes på engelsk. Således er fortrolighed med engelsk en forudsætning for gennemførelse af uddannelsen.

§ 7 Generelle prøvebestemmelser

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Stk. 2

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

Stk. 3

Alle prøver er individuelle. Projekter, emnestudier mv. kan udarbejdes i fællesskab af indtil 5 studerende. Kandidatspecialer kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende. Selve prøven er individuel. Ved prøver i projekter, emnestudier mv. gælder normalt en af følgende tre prøveformer:

- a) En **mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det ikke angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.
- b) En **kombineret skriftlig og mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er lavet individuelt eller i samarbejde med andre. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det for hvert af de individuelle afsnit angives, hvem der er ansvarlig for det pågældende afsnit. De øvrige afsnit betragtes som gruppens fælles ansvar. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Der gives en samlet karakter for den mundtlige og den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil); vægningen af de to elementer ift. hinanden anføres under den enkelte prøve.
- c) En **skriftlig prøve**. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).

Stk. 4

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 tegn med mellemrum. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resume og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal anføres enten på forsiden eller i et forord.

Stk. 5

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

Stk. 6

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk korrekthed og overensstemmelse med normerne for formelt, akademisk skriftsprog samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig faktor i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til

bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Stk. 7

Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på engelsk. Resuméet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i de for specialet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet.

Stk. 8

Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i kandidatspecialet, at samtlige forudgående prøver inkl. prøver i valgfag i det foreskrevne omfang er bestået.

Stk. 9

Uddannelsen skal være afsluttet senest to år efter, at den er påbegyndt. Orlov medregnes ikke i de to år.

Stk. 10

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år inklusiv ferie. Et årsværk er lig 60 ECTS-point.

Stk. 11

For at bestå uddannelsen skal alle prøver være bestået med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen "Bestået". Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

Stk. 12

Studieordningens prøvebestemmelser, herunder bestemmelser vedr. kandidatspecialet, er underordnet den til enhver tid gældende Eksamensordning og de til enhver tid gældende kandidatspecialeregler ved Det Humanistiske Fakultet.

KAPITEL 3 UDDANNELSENS TILRETTELÆGGELSE, INDHOLD OG PRØVER

§ 8 Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret og overvejende projektor organiseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen kan enten gennemføres som kandidatuddannelse i anvendt filosofi (etfaglig) eller som en kandidatuddannelse med anvendt filosofi som centralt fag i kombination med et tilvalgsfag. Sidstnævnte forudsætter, at den studerende har gennemført et tilvalgsfag inden for det tilsvarende fagområde i sit bachelorstudie.

Stk. 2

På 7., 8. og 9. semester er der indlagt valgfrie moduler på uddannelsen. På 7. og 8. semester kan den studerendes tilvalgsfag indgå, hvilket svarer til 45 ECTS-point i den samlede kandidatuddannelse.

Stk. 3

I starten af uddannelsens 8. semester og i starten af uddannelsens 9. semester afholdes såkaldte studenterudviklingssamtaler (SUS) mellem den studerende og en erfaren fagperson fra uddannelsen. Formålet med SUS er, at den studerende herigennem støttes i udviklingen af egen kompetenceprofil.

Stk. 4. Indhold i kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi (1-faglig)

7. semester

Obligatorisk modul på kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi:

| | | |
|--|--------|---------------|
| Modul 1: Viden, virkelighed og værdier | 7. sem | 20 ECTS-point |
|--|--------|---------------|

Valgfrie moduler på kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi. Der vælges ét ud af tre*:

| | | |
|--|--------|---------------|
| Modul 2: Etisk argumentation | 7.sem. | 10 ECTS-point |
| Modul 3: Dialog og rådgivning | 7.sem. | 10 ECTS-point |
| Modul 4: Pædagogik, dannelse og refleksion | 7.sem | 10 ECTS-point |

8. semester

Obligatorisk modul på kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi:

| | | |
|-----------------------------|---------|---------------|
| Modul 5: Filosofi i praksis | 8. sem. | 15 ECTS-point |
|-----------------------------|---------|---------------|

Valgfrie moduler på kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi. Der vælges ét ud af fire*:

| | | |
|---|--------|---------------|
| Modul 6: Sundhed, etik og menneskesyn | 8.sem. | 15 ECTS-point |
| Modul 7: Miljø og etik | 8.sem. | 15 ECTS-point |
| Modul 8: Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer | 8.sem. | 15 ECTS-point |
| Modul 9: Filosofihistorisk studie | 8.sem. | 15 ECTS-point |

9. semester

Obligatoriske moduler på kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi:

| | | |
|---|---------|---------------|
| Modul 10: Retorik og videnskabsformidling | 9. sem. | 10 ECTS-point |
| Modul 11: Specialiseringsmodul | 9. sem. | 10 ECTS-point |

Valgfrie moduler på kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi. Der vælges to ud af tre *:

| | | |
|---------------------------------|---------|--------------|
| Modul 12: Kunst og æstetik | 9. sem. | 5 ECTS-point |
| Modul 13: Eksistens og religion | 9. sem. | 5 ECTS-point |
| Modul 14: Filosofisk mesterlære | 9. sem. | 5 ECTS-point |

10. semester

Obligatorisk modul på kandidatuddannelsen i Anvendt filosofi:

| | | |
|----------------------------|---------|---------------|
| Modul 15: Kandidatspeciale | 10. sem | 30 ECTS-point |
|----------------------------|---------|---------------|

* Den studerende kan søge studienævnet om tilladelse til at erstatte et eller flere af de valgfrie moduler fra ovenstående liste med valgfag udbudt af andre studienævn ved Aalborg Universitet eller andre universiteter. De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem.

Stk. 5. Tilrettelæggelse af kandidatuddannelsen i anvendt filosofi (1-faglig)

Uddannelsens 7. semester udgøres af det obligatoriske modul "Viden, virkelighed og værdier" og der udbydes valgfag i "Dialog og rådgivning", "Pædagogisk filosofi" og "Etisk argumentation".

Uddannelsens 8. semester udgøres af modulet "Filosofi i praksis", som er et empirisk projektarbejde, samt et valgfrit modul. Der udbydes valgfag i "Sundhed, etik og menneskesyn", "Miljø og etik" og "Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer" samt "Filosofihistorisk studie". Der gives med valgmodulerne mulighed for at vælge sig ind på et praksisfelt, opnå kendskab til det filosofihistoriske felt eller for at beskæftige sig med etikens rolle i et argumentatorisk eller samfundsmæssigt perspektiv. Tilrettelæggelsen af undervisningen i valgfagene skal give den studerende, som ønsker det, mulighed for at gennemføre semesteret i tilknytning til en praksiskontekst i ind- eller udland.

Uddannelsens 9. semester består af modulet "Retorik og videnskabsformidling" samt et obligatorisk specialiseringsmodul. Der indgår desuden de tre valgfrie moduler "Kunst og æstetik", "Eksistens og religion" og "Filosofisk mesterlære", af hvilke den studerende skal vælge to. Fokus for semesteret er formidling og forskningsmetodik samt fordybelse i udvalgte områder. Semesteret knytter med sit klare metodefokus an til det afsluttende specialesemester. Til at støtte den studerende i udviklingen af egen kompetenceprofil deltager den studerende ved semesterets start i kandidatuddannelsens anden studenterudviklingssamtale (SUS).

På uddannelsens 10. semester udarbejder den studerende under vejledning et kandidatspeciale om et selvvalgt emne inden for uddannelsens faglige område.

Stk. 6. Indhold i kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag

8. semester

Obligatorisk modul på kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag:

| | | |
|-----------------------------|---------|---------------|
| Modul 5: Filosofi i praksis | 8. sem. | 15 ECTS-point |
|-----------------------------|---------|---------------|

9. semester**Obligatorisk modul på kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag:**

| | | |
|---|---------|---------------|
| Modul 10: Retorik og videnskabsformidling | 9. sem. | 10 ECTS-point |
| Modul 11: Specialiseringsmodul | 9. sem. | 10 ECTS-point |

Valgfrie moduler på kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag. Der vælges to ud af tre*:

| | | |
|---------------------------------|---------|--------------|
| Modul 12: Kunst og æstetik | 9. sem. | 5 ECTS-point |
| Modul 13: Eksistens og religion | 9. sem. | 5 ECTS-point |
| Modul 14: Filosofisk mesterlære | 9. sem. | 5 ECTS-point |

10. semester**Obligatorisk modul på kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag:**

| | | |
|----------------------------|---------|---------------|
| Modul 15: Kandidatspeciale | 10. sem | 30 ECTS-point |
|----------------------------|---------|---------------|

* Den studerende kan søge studienævnet om tilladelse til at erstatte et eller flere af de valgfrie moduler fra ovenstående liste med valgfag udbudt af andre studienævne ved Aalborg Universitet eller andre universiteter. De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem.

Stk. 7. Tilrettelæggelse af kandidatuddannelsen med Anvendt filosofi som centralt fag

Uddannelsens 7. semester udgøres af studieaktiviteter på den studerendes tilvalgsfag.

Uddannelsens 8. semester udgøres dels af modulet i "Filosofi i praksis", som er et empirisk projektarbejde, og dels af studieaktiviteter på den studerendes tilvalgsfag. Til at støtte den studerende i udviklingen af egen kompetenceprofil deltager den studerende ved semesterets start i kandidatuddannelsens første studenterudviklingssamtale (SUS).

Uddannelsens 9. semester består af modulet "Retorik og videnskabsformidling" samt et obligatorisk specialiseringsmodul. Der indgår desuden de tre valgfrie moduler "Kunst og æstetik", "Eksistens og religion" og "Filosofisk mesterlære", af hvilke den studerende skal vælge to. Fokus for semesteret er formidling og forskningsmetodik samt fordybelse i udvalgte områder. Semesteret knytter med sit klare metodefokus an til det afsluttende specialesemester. Til at støtte den studerende i udviklingen af egen kompetenceprofil deltager den studerende ved semesterets start i kandidatuddannelsens anden studenterudviklingssamtale (SUS).

På uddannelsens 10. semester udarbejder den studerende under vejledning et kandidatspeciale om et selvvalgt emne inden for uddannelsens faglige område.

§ 9 Modul 1 "Viden, virkelighed og værdier"

Modulets placering: 7. semester
Modulets omfang: 20 ECTS

Formålet med modulet er at give den studerende en nuanceret viden om filosofiens nøgleproblemstillinger, samt et solidt overblik over de filosofiske discipliners genstandsfelter. Ved hjælp af kernebegreberne viden, virkelighed og værdier udforskes elementer af de klassiske

filosofiske felter erkendelsesteori, metafysik, etik- og moralfilosofi i sammenhæng med udvalgte aktuelle problemstillinger. Modulet tilrettelægges som et projektmodul, hvor der arbejdes med problemstillinger gennem problemorienteret projektarbejde. Desuden afholdes kurser i filosofiens nøgleproblemstillinger.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- og evne til forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere filosofiske problemstillinger
- filosofiske begreber – herunder viden, værdier og virkelighed – og deres relation til det filosofiske fagfelt som helhed
- og overblik over de filosofiske fagområders indhold og genstandsfelt
- filosofiske grundbegrebers anvendelsesperspektiver

Færdigheder i

- at anvende modulets viden til at vurdere relevante problemstillinger inden for det filosofiske fagområde
- at anvende filosofiske grundbegreber i forhold til argumentatorisk diskussion af en given problemstilling
- at foretage begrundede valg blandt modulets metoder og teorier til analyse af udvalgte problemstillinger
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende filosofiens problemer, grundbegreber og anvendelsesperspektiver

Kompetencer til

- at belyse et givent problem ud fra et filosofisk perspektiv
- at redegøre for og skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til en given problemstilling
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 1

En intern skriftlig og mundtlig prøve i **Viden, virkelighed og værdier (Knowledge, Reality and Values)**. Den studerende udarbejder en projektrapport i gruppe (å højst 5 studerende) eller individuelt. Med udgangspunkt i den skriftlige projektrapport, gennemføres en mundtlig eksamination.

Omfang: 20 ECTS-point

Prøveform: a

Sidetæl: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøvetid: 30 min.

Den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen

eller få uvæsentlige mangler.

§ 10 Modul 2 "Etisk argumentation" (valgfrit modul)

Modulets placering: 7. semester

Modulets omfang: 10 ECTS

Formålet med modulet er at give den studerende en indføring i praktisk argumentation med særlig henblik på argumentation i forbindelse med etiske problemstillinger. Samtidig hermed gives et overblik over de centrale idéer i etikken og den moderne diskussion om muligheden af at begrunde etiske valg og principper. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvori indgår diskussion og analyse af udvalgte cases.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- argumentationsteoriens centrale begreber, herunder begreber som gyldighed og fejlslutning
- de centrale etiske teorier (som for eksempel formålsetik, pligtetik og nærhedsetik) og de til disse knyttede former for etisk argumentation
- at identificere forskellige typer af etiske idéer og argumenter i etiske debatter i faglige sammenhænge og i det offentlige rum og at kunne forholde sig kritisk hertil

Færdigheder i

- at mestre en argumentationsteoretisk analyse af en praktisk argumentation og i forbindelse hermed påpege og diskutere grundlæggende og eventuelle implicite præmisser og fejlslutninger
- at kunne vurdere og opstille forskellige typer etiske analyse- og løsningsmodeller
- at kunne diskutere etiske problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde om sammenhænge hvor indsigt i og evne til etisk argumentation er central
- at kunne styre og opstille løsningsmodeller i komplekse arbejds- og udviklingssituationer præget af etiske problemstillinger ved hjælp af etisk argumentation

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 2

En intern skriftlig prøve i **Etisk argumentation (Ethical Argumentation)**.

Opgaven er en bunden ugeopgave, som udarbejdes individuelt eller i par. Ugeopgaven tager udgangspunkt i en eller flere cases relateret til en etisk problemstilling, der udspiller sig i en bestemt praksis kontekst. Ugeopgaven udsendes elektronisk i eksamensperioden og afleveres en uge senere.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: c

Sidetal: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Det skriftlige produkt skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 11 Modul 3 "Dialog og rådgivning" (Valgfrit modul)

Modulets placering: 7.semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til filosofien om den mellem menneskelige interaktion med særlig henblik på mulighederne for udvikling af personlighed og fællesskaber gennem dialog og rådgivning. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- videnskabelige tilgange til forskellige typer kommunikation
- teorier om samtalen, dens vilkår og dens potentialer på såvel individ- som fællesskabsniveau
- dialogfilosofi fra Platon til nutiden

Færdigheder i

- at kunne analysere og kritisk forholde sig til kommunikationsforløb med særlig henblik på at afdække magt- og konfliktforhold
- at kunne vurdere og vælge relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af kommunikation i forskellige praksis kontekster og på den baggrund varetage rådgivning
- at kunne formidle viden om dialog- og rådgivningsfilosofi i teori og praksis til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- at udvikle, designe og styre udviklingsfremmende kommunikationsforløb
- selvstændigt at kunne praktisere filosofisk rådgivning

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 3

En intern mundtlig prøve i **Dialog og rådgivning (Dialogue and Counselling)**.

Der udleveres en case til den studerende, som på baggrund heraf skal redegøre for en rådgivningsfilosofisk stillingtagen. Den studerende har en uges forberedelse fra casen udleveres til selve eksaminationen. Den studerende har højst 10 minutter til den mundtlige præsentation, som kan omfatte brug af powerpoint eller anden skriftlig præsentationsteknik.

Omfang: 10 ECTS-point

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Den mundtlige præstation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 12 Modul 4 ”Pædagogik, dannelse og refleksion ” (Valgfrit modul)

Modulets placering: 7. semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er at behandle videregående problemstillinger i pædagogisk filosofi som anvendt filosofi. Der arbejdes med begreber, teorier og analyser fra den internationale forskning inden for området. Endvidere arbejdes der redskaber til diskussion og udvikling af værdigrundlag for det pædagogiske område.

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- filosofiske begrebers betydning for komplekse pædagogiske teoridannelser
- international filosofisk forskning og diskussion vedrørende dannelse og didaktik
- paradigmer inden for uddannelsestænkning set i et filosofisk perspektiv

Færdigheder i

- at vurdere, udvælge og anvende filosofiske begreber til analyse af pædagogiske problemstillinger, dilemmaer og paradokser
- at mestre filosofiske begreber med henblik på at vurdere og udvikle grundlag for handlen i det pædagogiske felt
- at udvikle rammer for diskussion af værdigrundlag i uddannelsesinstitutioner og organisationer
- at kunne formidle komplekse pædagogiske problemstillinger med udgangspunkt i en filosofisk grundforståelse til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- at gennemføre analyser af dele af det pædagogiske område med et filosofisk udgangspunkt
- at kunne udvikle og styre arbejde med af værdigrundlag og strategier i forhold til det pædagogiske område inden for uddannelsesinstitutioner og organisationer
- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i uddannelses- og arbejdsamarbejder omkring løsningen af relevante opgaver i organisations- og uddannelsessammenhæng

Modulet afsluttes på 7. semester med:

Prøve 4

En intern mundtlig prøve i **Pædagogik, dannelse og refleksion (Philosophy of Education)**.

Der udleveres en case til den studerende, som på baggrund heraf skal redegøre for en pædagogisk stillingtagen. Den studerende har en uges forberedelse fra casen udleveres til selve eksaminationen. Den studerende har højst 10 minutter til den mundtlige præsentation, som kan omfatte brug af powerpoint eller anden skriftlig præsentationsteknik. Den samlede eksaminationstid inklusive votering er maksimalt 40 minutter.

Omfang: 10 ECTS-point

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Den mundtlige præstation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 13 Modul 5 "Filosofi i praksis"

Modulets placering: 8. semester.

Modulets omfang: 15 ECTS

Formålet med modulet er, at den studerende igennem et empirisk projektarbejde udvikler sine akademisk-faglige kompetencer i samspil med en praksiskontekst/profession i ind- eller udland. Alternativt skal den studerende sætte sin filosofiske viden i spil gennem et møde med en anden faglighed og et andet videnskabeligt miljø på et dansk eller udenlandsk universitet.

Mål

De studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- samspillet mellem teoretisk viden og et praksisfelt
- forskellige professionelle roller og faglige kompetencer
- samt evne til kritisk refleksion over uddannelsens teoretiske indhold gennem brug heraf i en konkret, praktisk sammenhæng

Færdigheder i

- at vurdere og kvalificere anvendt filosofi gennem brugen heraf via det konkrete praksisfelt
- at kunne opstille nye løsnings – og undersøgelsesmodeller på baggrund af relevante teorier og metoder.
- at kunne analysere, formidle og diskutere tværfaglige problemstillinger af videnskabelig og professionel art med fagfæller og ikke-specialister
- at kunne drage nytte af filosofiske tilgange i mødet med konkrete praksissammenhænge

Kompetencer til

- at vejlede og støtte tværfaglige udviklingsprojekter selvstændigt og professionelt
- at indgå aktivt, rationelt og produktivt i forskellige kontekster, miljøer og grupperinger
- at bruge individuelle styrker og viden til at igangsætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde.
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for et udvalgt praksisfelt.

Modulet afsluttes på 8. semester med:

Prøve 5

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Filosofi i praksis (Philosophy and Praxis)**.

Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i et skriftligt materiale, som formidler den studerendes empiriske arbejde. Materialet består af et udvalg af den studerendes dokumentation af arbejdet fra en selvvalgt praksissammenhæng, samt et skriftligt eksamensoplæg, som fokuserer på de aspekter af praksisforløbet, som den studerende ønsker tematiseret ved eksamen.

Omfang: 15-ECTS-point

Prøveform: b

Sidetal: Det skriftlige eksamensoplæg må være på mindst 5 og højst 10 sider pr. studerende. Udvalget af den studerendes dokumentation fra projektforløbet må udgøre højst 15 sider – eller (i det omfang der er tale om eksempelvis video- eller lydclip) højst af et omfang svarende til 10 minutters varighed.

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøvetid: 45 min.

Hovedvægten lægges på de skriftlige arbejder.

Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 14 Modul 6 "Sundhed, etik og menneskesyn" (valgfrit modul)

Modulets placering: 8. semester

Modulets omfang: 15 ECTS

Formålet med modulet er at indføre de studerende i sundhedsfilosofien, der omfatter dels spørgsmålene om, hvad sundhed og sygdom er (fysiske og psykiske sygdommes natur), dels spørgsmål, der knytter sig til behandlingen og plejen af syge og lidende. Modulet er baseret på et fagligt miljøskift hvor den studerende efter egen interesse gennemfører et ophold i en sundhedsrelateret praksissammenhæng. Det kan for eksempel være på institutioner hvor der forskes i sundhed, på sundhedsuddannelser eller inden for sundhedsprofessioner (sygehuse, skadestuer, ambulatorier, osv.). Tilrettelæggelsen af undervisningen i modulet skal give de studerende, der ønsker det, praktisk mulighed for at gennemføre det sideløbende modul "Filosofi i praksis" i tilknytning til en praksiskontekst i ind- eller udland.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- forskellige opfattelser af sundhed og sygdom på teoretisk, forskningsbaseret niveau, herunder viden om kultur-, historie- og/eller samfundsafhængige sygdomsopfattelser
- centrale videnskabsteoretiske opfattelser af behandling og af det kliniske kollektiv
- samt evne til at identificere sundhedsfilosofiske problemstillinger
- etik og menneskesyn i det kliniske arbejde

Færdigheder i

- at mestre sundhedsfilosofiens teorier og metoder og med afsæt heri at kunne analysere samt argumentatorisk og kritisk diskutere forskellige aspekter, der ligger til grund for behandling og pleje
- at kunne formidle grundopfattelser i sundhedsfilosofi til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- at igangsætte og gennemføre analyser af det sundhedsfaglige område med et filosofisk udgangspunkt
- at vælge og håndtere relevante teoretiske og metodiske tilgange til at beskrive og analysere problemstillinger inden for fagfeltet i praksis
- at indgå selvstændigt og professionelt i tværfagligt samarbejde i studiemæssig sammenhæng og i praksis sammen med praktikere inden for fagfeltet

Modulet afsluttes på 8. semester med:

Prøve 6

En individuel intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: **Sundhed, etik og menneskesyn (Health, Ethics and Views of Human Nature)**

Prøven foregår ved, at den studerende i en forsamling af medstuderende og eventuelt andre interesserede holder et mundtligt oplæg som dokumenterer og formidler den studerendes arbejde med en problemstilling inden for det sundhedsfilosofiske felt. Oplæggets emne aftales på forhånd med den modulansvarlige underviser og skal knytte sig til en på forhånd indleveret refleksionsrapport. Der skrives desuden en artikel til uddannelsens nettidsskrift.

Omfang: 15 ECTS-point

Sidetæl: Refleksionsrapport: Højst 20 sider / Artikel: Mindst 3 sider og højst 5 sider

Prøvetid: 30 minutter

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen. Det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation vægtes ligeligt.

Det skriftlige materiale og den mundtlige præsentation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 15 Modul 7 "Miljø og etik" (valgfrit modul)

Modulets placering: 8. semester

Modulets omfang: 15 ECTS

Formålet med modulet er at de studerende arbejder med filosofien om miljøetiske problemstillinger herunder filosofiske perspektiver på begreberne bæredygtighed, natursyn, antropocentrisme og biocentrisme. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer fordybelse i udvalgte temaer, herunder relatering af disse til praksisområder inden for virksomheder, politik og forskning. Tilrettelæggelsen af undervisningen i modulet skal give de studerende, der ønsker det, praktisk mulighed for at gennemføre det sideløbende modul "Filosofi i praksis" i tilknytning til en praksiskontekst i ind- eller udland.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- forskning om etiske aspekter af miljøforskning, som for eksempel bæredygtighed og drivhuseffekt
- samt identifikation af etiske problemer i forbindelse med global fordeling og i forbindelse med hensynet til miljøet samt andre arter og organismer
- udgangspunkter og vidensgrundlag for økonomiske og etiske analyser af miljøspørgsmål på forskellige niveauer

Færdigheder i

- at foretage velbegrundede analyser og vurderinger af miljøetiske problemstillinger samt at kunne opstille løsningsmodeller
- at kunne formidle viden om og analyser af fagområdet til fagfæller og til ikke-specialister

Kompetencer til

- at gøre brug af relevante etiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører miljøet
- at kunne igangsætte og gennemføre miljøetiske prioriteringer i komplekse kontekster

- selvstændigt og professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde i studiemæssig og arbejdsmæssig sammenhæng omkring diskussion, analyse og løsning af problemstillinger af miljøfilosofisk og etisk karakter

Modulet afsluttes på 8.semester med:

Prøve 7

En individuel, intern skriftlig prøve i: **Miljø og etik (Environment and Ethics)**.

En individuelt udarbejdet faglig artikel inden for det miljøfilosofiske og miljøetiske felt. Emne og målgruppe for artiklen aftales på forhånd med den modulansvarlige underviser.

Omfang: 15 ECTS-point

Sidetæl: Mindst 10 og højst 15 sider

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen

Det skriftlige arbejde skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 16 Modul 8 "Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer" (valgfrit modul)

Modulets placering: 8. semester

Modulets omfang: 15 ECTS

Formålet med modulet er at give de studerende viden om og forståelse af, hvordan man leder medarbejdere og udvikler ledelse. Der arbejdes i modulet med teorier og analyser, hentet fra national og international forskning, vedrørende filosofiske aspekter af organisationers opbygning, udvikling og strategier. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde. Tilrettelæggelsen af undervisningen i modulet skal give de studerende, der ønsker det, praktisk mulighed for at gennemføre det sideløbende modul "Filosofi i praksis" i tilknytning til en praksiskontekst i ind- eller udland.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- teorier og forskning om aktørers positioner, magtformer, forståelser og værdier i organisationer
- mulige handlestrategier til at lede og at påvirke sociale grupperinger i organisationskontekster
- samt evne til at identificere og forholde sig kritisk til ledelsesfilosofiske og organisationsteoretiske problemstillinger

Færdigheder i

- at analysere medarbejdergrupperes relationer indbyrdes og til ledelsen ud fra positioner, magtformer, forståelser og værdier
- at vurdere og vælge relevante tilgange til at øge aktørernes samspilsmuligheder
- at identificere, analysere og vurdere etiske aspekter i ledelsens virke
- at kunne formidle og diskutere organisations- og ledelsesfilosofiske problemstillinger til fagfæller og ikke-specialister, herunder til organisationers medarbejdere og ledelse

Kompetencer til

- at håndtere komplekse organisatoriske problemstillinger og udvikle løsningsmodeller under inddragelse af modulets teorier og metoder
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre ledelsesfilosofiske analyser i forskellige praksissammenhænge
- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring udvikling og analyse af ledelsesfilosofiske problemstillinger i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

Modulet afsluttes på 8. semester med:

Prøve 8

En intern skriftlig eksamen i **Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer (Values, Reality and Leadership in Organisations)**.

Den studerende udarbejder en individuel besvarelse på baggrund af en bunden ugeopgave med mulighed for at vælge mellem besvarelse af mindst 2 forskellige temaer. Ugeopgaven udsendes elektronisk til de studerende i eksamensperioden og afleveres en uge senere.

Omfang: 15 ECTS-point

Sidetæl: Mindst 10 og højst 15 sider.

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Det skriftlige arbejde skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 17 Modul 9 "Filosofihistorisk studie" (valgfrit modul)

Modulets placering: 8. semester

Modulets omfang: 15 ECTS

Modulet giver mulighed for et fordybet kendskab til filosofihistorien. Der arbejdes med bestemte filosofiske temaer, der gives en historisk forankring. Udvalgte væsentlige filosoffer med filosofihistorisk betydning studeres i dybden. Modulet tilrettelægges med kursus- og seminaraktiviteter samt projektarbejde. Tilrettelæggelsen af undervisningen i modulet skal give de studerende, der ønsker det, praktisk mulighed for at gennemføre det sideløbende modul "Filosofi i praksis" i tilknytning til en praksiskontekst i ind- eller udland. Modulet afsluttes med en mundtlig fremlæggelse i plenum af de enkelte gruppers arbejde.

Mål:

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- filosofihistoriske udviklingsforløb indenfor den europæiske tradition og eventuelt om udvalgte ikke-europæiske udviklingsforløb
- udvalgte filosoffer og deres værks betydning som del af et historisk udviklingsforløb
- filosofihistoriens betydning for og påvirkning fra videnskaberne og samfundsudviklingen generelt

Færdigheder i

- at anvende filosofihistorien som basis for filosofisk refleksion over udvalgte temaer
- at udvikle filosofihistorisk argumentation og analyse i arbejdet med udvalgte problemstillinger

- at kunne vurdere og analysere en filosofihistorisk dimension i de filosofiske begreber og positioner

Kompetencer til

- selvstændigt at kunne indgå i en filosofihistorisk debat
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde inden for det filosofihistoriske område og påtage sig professionelt ansvar i arbejdet hermed
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig identitet, udvikling og specialisering ud fra en historisk bevidsthed

Modulet afsluttes på 8. semester med:

Prøve 9

En intern skriftlig og mundtlig prøve i **Filosofihistorisk studie (History of Philosophy)**

Den studerende udarbejder en projektrapport i gruppe eller individuelt. Med udgangspunkt i den skriftlige projektrapport, gennemføres en mundtlig eksamination. Projektrapporten behandler en bestemt filosof med filosofihistorisk betydning eller et bestemt filosofihistorisk tema

Omfang: 15 ECTS

Prøveform: a

Varighed: 40 minutter pr. studerende inklusive votering.

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinskalaen

Den mundtlige præsentation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 18 Modul 10 "Retorik og videnskabsformidling"

Modulets placering: 9. semester

Modulets omfang: 10 ECTS

Formålet med modulet er, at de studerende lærer at afdække og beherske klassiske retoriske elementer og kategorier og at udvikle kompetence til at viderebringe et fagspecifikt stof og sprogbrug til en ikke filosofifaglig modtager på en oplysende og brugbar måde. Der fokuseres på den formidling og de kommunikative teknikker og strategier, som er afgørende i især tværfaglige og videnstunge professioner.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- udvalgte dele af den klassiske retoriks teori
- formidlingens kontekstuelle betingelser og muligheder
- retoriske og narrative virkemidler

Færdigheder i

- at vurdere brugbarheden af forskellige retoriske elementer
- at oversætte videnspræget stof fra et fagsprog til et andet
- at udtrykke sig klart og overbevisende i tale og skrift
- at kunne formidle fagområdet til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- at kunne indgå kommunikativt i tværfaglige sammenhænge på en konstruktiv måde
- selvstændigt at kunne formulere sig i tale og skrift, således at modtageren ledes og tiltales efter hensigt

Modulet afsluttes på 9.semester med:

Prøve 10

En intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Retorik og videnskabsformidling (Rhetoric and Scientific Communication)**.

Prøven foregår ved, at den studerende i en forsamling af medstuderende og eventuelt andre interesserede holder et mundtligt oplæg om et fagligt emne inden for modulets tema. Oplægget skal knytte sig til en på forhånd individuelt udarbejdet artikel. Emnet for både oplæg og artikel aftales med den modulansvarlige underviser. Eksaminator og censor kan stille spørgsmål i forlængelse af det mundtlige oplæg.

Omfang: 10 ECTS-point.

Prøveform: b.

Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider.

Prøvetid: 45 min. Den studerendes mundtlige oplæg må vare mindst 10 og højst 15 min.

Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen. Prøvens skriftlige og mundtlige del vægtes ligeligt.

Det skriftlige produkt og den mundtlige præstation skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 19 Modul 11 "Specialiseringsmodul"

Modulets placering: 9. semester

Modulets omfang: 10 ECTS-point

Formålet med modulet er, at den studerende får lejlighed til at foretage et dybdegående filosofisk studium inden for et udvalgt praksisfelt. Indholdet i specialiseringsmodulet skal aftales med den modulansvarlige. Der fokuseres på, at den studerende kortlægger en selvvalgt problemstilling fra det valgte praksisfelt gennem eksempelvis interviews, dokumentation for overblik over undersøgelser, rapporter inden for feltet mm. Med baggrund i dette materiale arbejdes der med støtte fra vejleder på udformningen af en problemformulering for videre fordybelse og studier samt på præsentationen af udførlige metodiske overvejelser, der kan være retningsangivende for et videre arbejde med problemformuleringen.

Mål

De studerende skal gennem modulet opnå:

Viden og forståelse

Hvilket omfatter

- viden om de filosofiske begreber og problemer, som er knyttet til det udvalgte praksisfelt eller forsknings- eller uddannelsesområdet
- forståelse for filosofiens anvendelsesmuligheder inden for teoretiske såvel som praktiske fagligheder

Færdigheder i

- at analysere de centrale begreber og forestillinger inden for praksisfeltet eller forsknings/uddannelsesområdet.
- at formidle filosofiske løsningsmodeller for udvalgte problemer inden for praksisfeltet eller forsknings/uddannelsesområdet
- at vurdere det filosofiske bidrag til den udvalgte profession

Kompetencer til

- at tilrettelægge undervisnings- og udviklingsforløb for professionelle inden for det udvalgte praksisfelt eller forsknings-/uddannelsesområdet
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde

Modulet afsluttes på 9. semester med:

Prøve 11:

En intern skriftlig prøve i **Specialiseringsmodul (Module of Specialization)**

Den studerende udarbejder et skriftligt oplæg, som bl.a. indeholder beskrivelse af problemfelt/emne, en problemformulering samt faglige overvejelser vedr. teori, metoder og evt. empiri, der skal indgå i undersøgelsen af den fremlagte problemformulering. Oplægget kan udarbejdes i grupper på op til 3 studerende eller individuelt.

Omfang: 10 ECTS-point

Prøveform: c

Sidetæl: Mindst 8 og højst 12 sider pr. studerende. Ved gruppearbejde højst 20 sider.

Bedømmelse: en karakter efter 7-trinsskalaen.

Det skriftlige produkt skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

§ 20 Modul 12 "Kunst og æstetik" (Valgfrit modul)

Modulets placering: 9. semester

Modulets omfang: 5 ECTS

Formålet med modulet er at give de studerende et overblik over den filosofiske diskussion af det æstetiske og oplevelsen heraf i relation til for eksempel naturoplevelser, filmmediet eller litteraturen. Desuden behandles kunstens natur med særlig henblik på spørgsmålet om kunst som erkendelse. Modulet er tilrettelagt som en kursusrække, der varetages af underviseren i samarbejde med holdets studerende, som bidrager med faglige oplæg inden for udvalgte fordybelselementer.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden og forståelse

Hvilket omfatter:

- centrale teorier om kunstens væsen som for eksempel efterlignings-, udtryks-, og formteori
- det særegne for de vigtigste kunstneriske udtryksformer
- centrale teorier i den æstetiske tænknings historie

Færdigheder i

- at identificere hvilke kunstteorier, der ligger bag eksempler på kunstkritik (i relation til for eksempel litteratur, billedkunst, film og teater)

- at identificere hvilke kriterier for kvalitet, der indgår i kunstfaglige diskussioner

Kompetencer til

- på selvstændig måde at bringe kunstfilosofiens og æstetikens begreber og metoder i anvendelse i både kunstfaglige sammenhænge og i den offentlige debat om kunsten og de forskellige former for æstetiske oplevelser

Modulet afsluttes på 9. semester med:

Prøve 12

En intern mundtlig prøve i **Kunst og æstetik (Aesthetics and Art)**.

Prøven foregår ved, at den studerende deltager aktivt i planlægningen af modulets kursusforløb og selv bidrager med mindst et fagligt, mundtligt oplæg. Emnet for oplæg aftales med den modulansvarlige underviser.

Omfang: 5 ECTS-point.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Den studerende skal gennem sin aktive deltagelse i modulet demonstrere at leve op til modulets læringsmål, hvorved prøven kan afløses.

Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende modul, som defineres ved 80 % tilstedeværelse, læsning af opgivet litteratur og bidrag til modulets diskussionssessioner gennem mundtlige oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

§ 21 Modul 13 "Eksistens og religion" (Valgfrit modul)

Modulets placering: 9. semester

Modulets omfang: 5 ECTS

Formålet med modulet er at introducere en variation af religiøse og ikke-religiøse helhedsopfattelser. Der fokuseres på de eksistentielle grundvilkår samt religiøse opfattelser af fx det ophøjede, det meningsfulde og det livsfornyende. Endelig omfatter modulet også de centrale forståelser og begreber i udvalgte institutionaliserede religioner som fx gudsbegrebet og trosbegrebet. Modulet er tilrettelagt som en kursusrække, der varetages af underviseren i samarbejde med holdets studerende, som bidrager med faglige oplæg indenfor udvalgte fordybelselementer.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden og forståelse

Hvilket omfatter:

- viden om centrale begreber til forståelse af de eksistentielle grundvilkår
- viden om basale eksistentielle og religiøse erfaringer
- forståelse af nogle af de centrale livsanskuelser – både ikke-religiøse og religiøst-filosofiske traditioner samt at kunne forholde sig kritisk hertil

Færdigheder i

- at klarlægge hvilke basale erfaringer der ligger til grund for forskellige udvalgte ikke-religiøse og religiøse eksistenstolkninger
- at formidle livsanskuelser og livsanskuelsesmæssige problemer til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- selvstændigt at kunne sammenligne og redegøre for begrebsliggørelsen af eksistentielle og religiøse erfaringer i forskellige traditioner
- at kunne forholde sig kritisk og konstruktivt til den offentlige debat på det livsanskuelsesmæssige og religiøse (religionsapologetiske og religionskritiske) felt

Modulet afsluttes på 9.semester med:

Prøve 13

En intern mundtlig prøve i **Eksistens og religion (Philosophy of Existence and Religion)**.

Prøven foregår ved, at den studerende deltager aktivt i planlægningen af modulets kursusforløb og selv bidrager med mindst et fagligt, mundtligt oplæg. Emnet for oplæg aftales med den modulansvarlige underviser.

Omfang: 5 ECTS-point

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Den studerende skal gennem sin aktive deltagelse i modulet demonstrere at leve op til modulets læringsmål.

Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende modul, som defineres ved 80 % tilstedeværelse, læsning af opgivet litteratur og bidrag til modulets diskussionsessioner gennem mundtlig oplæg og aktiv diskussionsdeltagelse.

§ 22 Modul 14, "Filosofisk mesterlære" (Valgfrit modul)

Modulets placering: 9. semester

Modulets omfang: 5 ECTS

Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i et selvvalgt filosofisk forfatterskab. Både primær og sekundær litteratur tages i brug med fokus på den udvalgte filosofis eget arbejde og egne temaer. Modulet er bygget op med selvstudier og vejledning. Desuden afholdes tværgående seminarer og enkelte tematiske kurser.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden og forståelse

Hvilket omfatter:

- viden om en anerkendt filosofis filosofi i grundtræk og dybde
- viden om den udvalgte filosofis placering i den filosofiske tradition
- viden om forskellige fortolkningsmuligheder af centrale temaer i den udvalgte filosofis værk
- en reflekteret forståelse af udvalgte filosofiske problemstillinger

Færdigheder i

- at kunne forholde sig kritisk og konstruktivt til en bestemt filosofis arbejde
- at forklare og vurdere en filosofisk position i forhold til dens historiske kontekst
- at vurdere og vælge blandt relevante teorier og metoder i forbindelse med et individuelt, dybdegående arbejde med et afgrænset emne

- at formidle et filosofisk tankeunivers samt diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer til

- selvstændigt at igangsætte og styre et komplekst, videnskabeligt undersøgelsesarbejde af en udvalgt filosofis eget arbejde og egne temaer

Modulet afsluttes på 9. semester med:

Prøve 14

En intern skriftlig prøve i **Filosofisk mesterlære (Philosophical Apprenticeship)**.

Prøven består i udformningen af en videnskabelig artikel med fokus på et selvvalgt tema i den udvalgte filosofis forfatterskab. Artiklen udarbejdes individuelt eller i par.

Omfang: 5 ECTS-point

Prøveform: c

Sidetæl: Mindst 5 og højst 8 sider pr. studerende. Dog højst 10 sider ved pararbejde.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået.

Det skriftlige produkt skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

§ 23 Modul 15 "Kandidatspeciale"

Modulets placering: 10. semester.

Modulets omfang: 30 ECTS

Kandidatspecialesemestret er koncentreret om udfærdigelse af et speciale om et emne, som den studerende frit vælger inden for uddannelsens faglige rammer. Specialets emne godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en synopsis, som indeholder en kort foreløbig problemformulering, en argumentation for emnets relevans og det teoretiske og metodiske udgangspunkt, en angivelse af specialets tænkte hovedstruktur og disponering, en foreløbig litteraturliste samt en tidsplan, herunder afleveringsfrist.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden og forståelse

Hvilket omfatter:

- dybtgående teoretisk viden om specialets teorier og metoder, herunder viden, der på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning
- nuanceret forståelse af specialets specifikke emne og problemstilling
- Forståelse af forskningsetik og indsigt i implikationerne af forskningsarbejde i den aktuelle sammenhæng

Færdigheder i

- selvstændigt og på grundlag af videnskabelig teori og metode at kunne søge, analysere og diskutere viden og metoder inden for uddannelsens område med henblik på specialets særlige område og problemstilling
- at kunne mestre og videreudvikle relevante teorier og videnskabelige metoder til at tilrettelægge undersøgelsesdesigns og analysemodeller i relation til specialets specifikke genstandsfelt

- systematisk og selvstændigt at kunne designe og gennemføre udforskning af den valgte problemstilling
- at kunne formidle og diskutere forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens område og inden for specialets specifikke område med både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til

- at kunne begrunde faglige valg og prioriteringer nuanceret og præcist
- selvstændigt at kunne styre og designe løsningsmodeller af videnskabelig karakter til undersøgelse af en kompleks og uforudsigelig problemstilling, som kræver en særlig tilgang
- Selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre undersøgelse af specialets problemstilling
- Selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kandidatspecialemodulet afsluttes på 10. semester med:

Prøve 15

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Kandidatspeciale (Master's Thesis)**.

Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet kandidatspeciale.

Omfang: 30 ECTS-point

Prøveform: b.

Sidetæl: Kandidatspecialet skal være på mindst 35 og må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer.

Resumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af kandidatspecialet.

Prøvetid: 45 min.

Bedømmelse: en karakter efter 7-trinsskalaen.

Vægtning: Specialet og den mundtlige præstation vægtes med henholdsvis 2/3 og 1/3.

De skriftlige specialearbejder og den mundtlige prøve skal tilsammen demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

§ 24 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, kandidatuddannelsen i anvendt filosofi (1-faglig)

| Prøve nr. | Navn | Intern B/ib | Intern 7-trins-Skala | Ekstern B/ib | Ekstern 7-trins-Skala |
|-----------|---------------------------------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | Viden, virkelighed og værdier | | 20 ECTS | | |
| 5 | Filosofi i praksis | | | | 15 ECTS |
| 10 | Retorik og videnskabsformidling | | 10 ECTS | | |
| 11 | Specialiseringsmodul | | 10 ECTS | | |
| 15 | Kandidatspeciale | | | | 30 ECTS |

§ 25 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, kandidatuddannelsen i anvendt filosofi (1-faglig)

| Prøve nr. | Navn | Intern B/ib | Intern 7-trins-Skala | Ekstern B/ib | Ekstern 7-trins-Skala |
|-----------|--|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| 2 | Etisk argumentation | | 10 ECTS | | |
| 3 | Dialog og rådgivning | | 10 ECTS | | |
| 4 | Pædagogik, dannelse og refleksion | | 10 ECTS | | |
| 6 | Sundhed, etik og menneskesyn | | 15 ECTS | | |
| 7 | Miljø og etik | | 15 ECTS | | |
| 8 | Værdier, virkelighed og ledelse i organisationer | | 15 ECTS | | |
| 9 | Filosofihistorisk studie | | 15 ECTS | | |
| 12 | Kunst og æstetik | 5 ECTS | | | |
| 13 | Eksistens og religion | 5 ECTS | | | |
| 14 | Filosofisk mesterlære | 5 ECTS | | | |

§ 26 Oversigt over obligatoriske prøver med ECTS-normering, kandidatuddannelse med anvendt filosofi som centralt fag

| Prøve nr. | Navn | Intern B/ib | Intern 7-trins-Skala | Ekstern B/ib | Ekstern 7-trins-Skala |
|-----------|---------------------------------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| 5 | Filosofi i praksis | | | | 15 ECTS |
| 10 | Retorik og videnskabsformidling | | 10 ECTS | | |
| 11 | Specialiseringsmodul | | 10 ECTS | | |
| 15 | Kandidatspeciale | | | | 30 ECTS |

§ 27 Oversigt over prøver i valgfag med ECTS-normering, kandidatuddannelse med anvendt filosofi som centralt fag

| Prøve nr. | Navn | Intern B/ib | Intern 7-trins-Skala | Ekstern B/ib | Ekstern 7-trins-Skala |
|-----------|-----------------------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| 12 | Kunst og æstetik | 5 ECTS | | | |
| 13 | Eksistens og religion | 5 ECTS | | | |
| 14 | Filosofisk mesterlære | 5 ECTS | | | |

§ 28 Omprøve

Vedrørende omprøvemuligheder uden for de ordinære eksamensterminer henvises til den til enhver tid gældende eksamensordning.

KAPITEL 4 **ØVRIGE BESTEMMELSER**

§ 29 Dispensation

Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 30 Uddybende information

Studienævnet formidler og vedligeholder i uddannelsens virtuelle læringsmiljø mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder afleveringsfrister og eksamen.

§ 31 Ikrafttrædelse

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi og godkendt af dekanen. Studieordningen har virkning fra den 1. september 2011 og gælder for alle studerende, der påbegynder kandidatstudiet på denne dato eller senere.

Det beslattes af Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi og/eller Det Humanistiske Fakultetskontor, AAU, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter nærværende studieordning.